



REFLEXIONES CONTABLES

ACCOUNTING REFLECTIONS

reflexionescontables@ufps.edu.co



Artículo Original

<https://doi.org/10.22463/26651408.4394>

Perspectivas y experiencias de la profesión contable, estudio de caso en Saltos del Guairá, Paraguay

Perspectives and experiences of the accounting profession, a case study in Saltos del Guairá, Paraguay

Derlis Daniel Duarte-Sanchez^a, Angela Bertuci^b, Romina Centurion^c, Arminda Silvero^d

^aMáster en tributación, doctorando en contabilidad, duartesanchezderlisdaniel@Gmail.com, <https://orcid.org/0000-0002-6717-2873>, Universidad Nacional de Canindeyú, Saltos del Guairá, Paraguay

^bEstudiante de Contaduría Pública, angelabertuci@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0005-4820-6192>, Universidad Nacional de Canindeyú, Saltos del Guairá, Paraguay

^cEstudiante de Contaduría Pública, romycenturion0@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0006-6893-2607>, Universidad Nacional de Canindeyú, Saltos del Guairá, Paraguay

^dEstudiante de Contaduría Pública, arminda.silver@gmail.com, <https://orcid.org/0009-0000-6172-9928>, Universidad Nacional de Canindeyú, Saltos del Guairá, Paraguay

Recepción: Agosto 25 de 2023

Aprobación: Diciembre 26 de 2023

Forma de citar: Duarte-Sanchez, D. D., Bertuci, A., Centurion, R. & Silvero, A. (2024). Perspectivas y experiencias de la profesión contable, estudio de caso en Saltos del Guairá. *Reflexiones Contables*, 7 (1) pp. 28-43. <https://doi.org/10.22463/26651408.4394>

Palabras clave

Contadores,
Experiencias,
Oportunidades,
Perspectivas.

Resumen: Los contadores tienen la responsabilidad crucial de evaluar el bienestar financiero de una empresa y de producir estados financieros precisos y puntuales, que son esenciales para tomar decisiones comerciales. Se tuvo como objetivo, analizar las perspectivas y experiencias de los contadores en Saltos del Guairá. Se utilizó una metodología de enfoque cualitativo, descriptivo de estudios de casos, la población estuvo compuesta por 10 contadores con experiencias mayores a 3 años en el ejercicio de la profesión contable de manera dependiente e independiente. Se realizó un trabajo de campo, se les aplicó un cuestionario de entrevistas con preguntas abiertas, y para el análisis teórico. Los hallazgos demuestran que, las perspectivas y experiencias de los contadores en Saltos del Guairá reflejan una combinación de motivaciones personales y contextuales. Los contadores valoran la accesibilidad y la amplia gama de oportunidades laborales que ofrece la profesión contable en la región. Muchos se sienten atraídos por la posibilidad de trabajar de manera independiente y contribuir al desarrollo de la ciudad a través de la formalización de negocios y el asesoramiento tributario. En términos de desafíos, los contadores experimentan presiones constantes para adaptarse a los cambios normativos y tecnológicos. A pesar de los recursos disponibles, como cursos de actualización y capacitaciones virtuales, algunos mencionan la carga adicional de trabajo y la remuneración insatisfactoria como preocupaciones relevantes. Con relación a las experiencias de los contadores, revelan un equilibrio entre la satisfacción por el impacto positivo que su trabajo tiene en la economía local y la necesidad de mantenerse actualizados y competitivos en un entorno profesional en constante evolución.

*Autor para correspondencia: duartesanchezderlisdaniel@Gmail.com



Editada por la Universidad Francisco de Paula Santander. Este es un artículo bajo la licencia [CC BY NC 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

Keywords

Accountants,
Experiences,
Opportunities,
Perspectives.

Abstract: Accountants are responsible for assessing the financial well-being of a company and for producing accurate and timely financial statements, which are essential for making business decisions. The objective was to analyze the perspectives and experiences of accountants in Saltos del Guairá. A qualitative, descriptive, case study methodology was used. The population consisted of 10 accountants with more than 3 years of experience in the accounting profession, both in a dependent and independent manner. Field work was carried out, an interview questionnaire with open-ended questions was applied to them, and for the theoretical analysis. A dedication and commitment to remain relevant in their field. The findings demonstrate that the perspectives and experiences of accountants in Saltos del Guairá reflect a combination of personal and contextual motivations. Accountants value the accessibility and wide range of job opportunities offered by the accounting profession in the region. Many are attracted by the possibility of working independently and contributing to the development of the city through business formalization and tax advice. In terms of challenges, accountants are under constant pressure to adapt to regulatory and technological changes. Despite available resources, such as refresher courses and virtual training, some mention additional workload and unsatisfactory remuneration as relevant concerns. Regarding the accountants' experiences, they reveal a balance between satisfaction with the positive impact their work has on the local economy and the need to stay updated and competitive in a constantly evolving professional environment. Evolving standards and technologies continue to present challenges and opportunities that accountants face with dedication and commitment to stay relevant in their field.

Introducción

La Contabilidad es una disciplina en permanente evolución y los sistemas contables reflejan los efectos de ella y de los cambios en los medios disponibles para el procesamiento contable (Fowler Newton, 2011). El papel del contador público continúa evolucionando junto con el papel de la tecnología de la información. A lo largo de los años, existe una retroalimentación continua entre las necesidades organizacionales y los avances tecnológicos para que las estrategias estén bien formuladas, creando así nuevas oportunidades que permitan a la organización crecer y mejorar; también complican el entorno en el que operan estas empresas u organizaciones y crean nuevos desafíos para la industria de la auditoría (Montoya et al., 2021).

Mencionan los mismos autores, que la práctica de la profesión contable implica enfrentar diversas dificultades, como el análisis de inteligencia empresarial, la detección de fraude financiero, el análisis de datos, las habilidades relacionadas con blockchain, el pensamiento crítico, la gestión del conocimiento, la consultoría de proyectos y los servicios contables internacionales, entre otros aspectos.

Por tanto, la preparación de un contador profesional exige la adquisición y dominio de habilidades que le capaciten para realizar su trabajo de acuerdo con las exigencias contemporáneas (La Paz Lillo et al., 2022). Además, el perfil profesional de un contador público mantiene un papel fundamental dentro de la sociedad a la que se enfoca, pero este no se encuentra claramente definido, siendo que la preparación que este necesita es de una variedad muy amplia, forjada por aquellos conocimientos adquiridos a lo largo de su formación, en este mismo contexto, con la finalidad de que puedan aprovecharse mejor las oportunidades y fortalezas que esta profesión nos brinda, es necesario el contribuir con la auto alimentación de conocimientos que le permitan al contador público tener claridad sobre su perfil como profesional (Jiménez Correa & Núñez Melo, 2019).

Los avances tecnológicos de los últimos años son innegables. Aunque estos desarrollos son menos aplicables en algunas profesiones, es una herramienta extremadamente importante para la profesión de contaduría pública registrar sistemática y cronológicamente las transacciones económicas y otros eventos contables que ocurren en una organización (Luciani Toro, 2013).

Según Bronzato & Dias (2021), para seguir una carrera como contador profesional, un profesional debe estar registrado en una agencia de la categoría correspondiente, demostrar logros en programas de educación continua y tener un buen conocimiento del tema que practica. Los especialistas contables realizan una amplia gama de actividades y brindan servicios a personas naturales y jurídicas en instituciones judiciales y/o extrajudiciales.

Por todo lo anterior, la importancia de la experiencia de los contadores en ejercicio de la profesión contable, es por ello que se plantea la problemática a través de la pregunta de investigación ¿Cuáles son las perspectivas y experiencias de los contadores en Saltos del Guairá? Y como objetivo, analizar las perspectivas y experiencias de los contadores en Saltos del Guairá.

Material y Métodos

Se utilizó una metodología de enfoque cualitativo, descriptivo de estudios de casos, no experimental, la población estuvo compuesta por 10 contadores de la ciudad de Saltos del Guairá, del departamento de Canindeyú de Paraguay, para la recolección de datos se les aplicó un cuestionario de entrevista de preguntas abiertas, se ha realizado un trabajo de campo con la visita a los contadores en la oficina contable, el criterio de selección de los entrevistados, fue con base en la antigüedad en el ejercicio de la profesión, mínimo 3 años. Para el análisis de los resultados, se utilizó, categorías de análisis teórico. El periodo de recolección de datos fue en el primer semestre del 2023. Con relación al instrumento de recolección de datos, se elaboró de forma empírica e intencionada con la finalidad de obtener los resultados propuestos.

Resultado y Discusión

A continuación, se presentan los resultados más relevantes del estudio.

Pregunta 1. Sexo de los entrevistados:

- * Respuesta 1: “Femenino”.
- * Respuesta 2: “Femenino”.
- * Respuesta 3: “Masculino”.
- * Respuesta 4: “Masculino”.
- * Respuesta 5: “Masculino”.
- * Respuesta 6: “Masculino”.
- * Respuesta 7: “Femenino”.
- * Respuesta 8: “Femenino”.
- * Respuesta 9: “Masculino”.
- * Respuesta 10: “Femenino”.

Interpretación: Las respuestas señalan tanto a individuos de género femenino como masculino. Esta diversidad de género destaca la inclusión de mujeres y hombres en la profesión contable local, contribuyendo a un entorno profesional enriquecedor y representativo (Pozzio, 2012). Además, la presencia equitativa de ambos géneros en la profesión contable puede indicar una tendencia hacia una mayor igualdad de género en este ámbito. La participación tanto de hombres como de mujeres como profesionales contables sugiere una distribución más equilibrada en un campo que solía estar más dominado por un género específico (Barberá, 2004). Afirma López Acuña (2013), que esta diversidad de género contribuye a un ambiente profesional enriquecedor y representa una tendencia hacia una mayor igualdad de género en la profesión contable local.

Pregunta 2. Edades de los entrevistados.

- * Respuesta 1: “35”.
- * Respuesta 2: “29”.
- * Respuesta 3: “40”.
- * Respuesta 4: “28”.
- * Respuesta 5: “47”.
- * Respuesta 6: “47”.
- * Respuesta 7: “35”.
- * Respuesta 8: “32”.
- * Respuesta 9: “25”
- * Respuesta 10: “38”

Interpretación: Las edades proporcionadas por los participantes muestran una variación en la demografía de los contadores públicos en Saltos del Guairá, las edades abarcan un rango diverso. Esta diversidad en las edades refleja una mezcla de profesionales contables de diferentes generaciones, cada una con sus propias perspectivas y experiencias. Las edades varían entre los 25 y 47 años, lo que sugiere una mezcla de profesionales jóvenes y más experimentados. Estas diferentes etapas de la carrera pueden aportar una riqueza de conocimientos y habilidades a la profesión contable en la localidad (González, 2011).

Pregunta 3. Años de experiencia en el ejercicio de la profesión contable (Contador Público independiente, dependiente en empresas, Contador gerente, profesor contable, investigador en contabilidad, auditor), todo lo relacionado a las Ciencias Contables.

* Respuesta 1: “Fui auxiliar contable desde el año 2.008 hasta 2.011 año de mi egreso. A partir del año 2.012 me desempeñé como contadora dependiente en un estudio contable hasta el año 2.019. Desde 2.019 soy contadora independiente hasta la actualidad. Además, soy docente universitaria de la asignatura de contabilidad Financiera II desde el año 2.018 hasta la actualidad”.

- * Respuesta 2: “10 años”.
- * Respuesta 3: “10 años”.
- * Respuesta 4: “3 años”.
- * Respuesta 5: “19 años”.
- * Respuesta 6: “21 años”
- * Respuesta 7: “2 años”

- * Respuesta 8: “5 años”.
- * Respuesta 9: “8 años”.
- * Respuesta 10: “5 años”.

Interpretación: La experiencia acumulada en el ejercicio de la profesión contable en Saltos del Guairá abarca una variedad de roles y contextos, reflejando una diversidad en la trayectoria profesional de los participantes (Dávalos et al., 2022). Esta trayectoria refleja una adaptabilidad a distintos contextos y una dedicación a la educación (Changmarín, 2020). Algunas respuestas son concisas y reflejan la acumulación de una década de experiencia. Este período sustancial en la profesión puede implicar una familiaridad sólida con los desafíos y oportunidades en el campo contable, otras respuestas resaltan períodos específicos de experiencia. Estas variaciones en los años de experiencia pueden reflejar diferencias en la etapa de la carrera o en la exposición a distintos tipos de tareas contables. Otra respuesta destaca un período más extenso de 19 años, y otra aún más amplia con 21. Estas trayectorias más largas, pueden estar relacionadas con una profundización en las competencias y una acumulación significativa de conocimiento a lo largo del tiempo (Ozuna, 2021). Estos datos ilustran la riqueza de conocimientos y habilidades presentes en los profesionales contables locales (Acevedo, 2007).

Pregunta 4. ¿Cuáles fueron los factores que influyeron en su decisión de estudiar contabilidad en Saltos del Guairá?

- * Respuesta 1: “Mi pasión por los números, en primer lugar y la salida laboral rápida que tiene el área”.
- * Respuesta 2: “Porque me gustaba mucho los números por eso y era una carrera accesible”.
- * Respuesta 3: “Seguir una carrera universitaria en la zona”.
- * Respuesta 4: “Oportunidad laboral”.
- * Respuesta 5: “Era el lugar más cercano”.
- * Respuesta 6: “Vocación y mercado”.
- * Respuesta 7: “Mayor acceso a oportunidades laborales”.
- * Respuesta 8: “La creciente economía en Salto del Guairá; La escasez de profesionales; La oportunidad trabajar en una profesión que en el momento tenía contacto”.
- * Respuesta 9: “Por la experiencia que ya tenía”.
- * Respuesta 10: “Poca opción de carreras”.

Interpretación: Al explorar los determinantes que influyeron en la elección de la contabilidad como campo de estudio en Saltos del Guairá, se destaca una rica diversidad de motivaciones entre los participantes. Algunos enfatizan una afinidad innata por los números y una pasión intrínseca por la disciplina contable, encontrando en ella una oportunidad para canalizar su interés por las matemáticas y el análisis financiero. En consonancia, varios relatan que la contabilidad les ofrecía una vía de acceso laboral rápida y viable, dada su percepción de que esta área presentaba demanda constante en el mercado local (Araujo Santiago & Garamendi Hinostroza, 2019). Además, se aprecian voces que subrayan la importancia de la ubicación geográfica al momento de tomar la decisión de estudio. Optar por una carrera en Saltos del Guairá, brindaba a los estudiantes la posibilidad de obtener educación superior sin alejarse demasiado de su lugar de origen (Jáuregui Villafuerte, 2019). Por tanto, la perspectiva de una economía en crecimiento y la percepción de

una escasez de profesionales en el campo contable ejercieron influencia sobre la elección de la carrera (Duarte, 2022).

En este mismo contexto, la proximidad geográfica de las instituciones educativas, también surgió como factor influyente en las decisiones de algunos participantes. La opción de acceder a la educación superior en el lugar donde residían les permitía evitar los desafíos logísticos y económicos relacionados con mudarse a otra. Contrapuesto a estos argumentos, se encuentra la búsqueda de alineación con la vocación personal y la visión de oportunidades laborales locales. Un grupo de participantes eligió la contabilidad no solo por su viabilidad económica, sino también por su compatibilidad con su interés y habilidades (Chávez et al., 2021). La experiencia previa en áreas relacionadas se erige como otro factor motivador, ya que algunos participantes que ya tenían conocimientos en contabilidad o disciplinas afines vieron en esta formación una oportunidad para expandir y formalizar su capacidad. Por último, se evidencia cómo la limitación de opciones de carrera en la región influyó en la decisión de algunos encuestados. Ante una gama restringida de alternativas educativas, la contabilidad se convirtió en una elección viable para muchos (Carrera Mora & Pérez Solano, 2021).

Pregunta 5. ¿Hubo alguna experiencia en particular o personas que influyeron en su elección de la carrera de contabilidad en esta ciudad?

- * Respuesta 1: “Mis padres”.
- * Respuesta 2: “No”.
- * Respuesta 3: “Por mi trabajo”.
- * Respuesta 4: “Sí, un factor que influyó es que terminé bachiller contable y me fue fácil aprobar el cursillo, también el apoyo de mi familia fue muy importante”.
- * Respuesta 5: “No, fue decisión propia”.
- * Respuesta 6: “Sí, un tío”.
- * Respuesta 7: “Sí”.
- * Respuesta 8: “La oportunidad de formalizar algo que estaba trabajando en el momento”.
- * Respuesta 9: “Sí”.
- * Respuesta 10: “La elección por la carrera más bien se dio porque en ese entonces no había muchas opciones de carreras”.

Interpretación: La elección de la carrera de contabilidad en esta ciudad revela una intersección compleja de influencias individuales y contextuales. Algunos encuestados destacan la influencia directa de figuras familiares, como padres y tíos. Estudios señalan cómo los modelos familiares pueden ejercer una influencia duradera en las elecciones educativas y profesionales (Mora Torres, 2017). Por otro lado, algunos entrevistados, afirman que su elección de carrera no estuvo directamente influenciada por experiencias o personas específicas. Esto sugiere una motivación intrínseca y una búsqueda independiente de opciones educativas, respaldando la noción de que los intereses personales juegan un papel vital en las decisiones educativas (Avendaño et al., 2020).

La experiencia previa en contabilidad también emerge como un factor motivador, especialmente cuando se relaciona con la finalización exitosa del bachillerato contable. Esta experiencia previa podría haber proporcionado una base sólida para la elección de la carrera y aumentado la confianza en la capacidad

para tener éxito en el ámbito contable y el respaldo emocional y el apoyo familiar se destacan en respuestas que resaltan la importancia de la familia en la elección de carrera. Estudios anteriores resaltan cómo el respaldo familiar puede incrementar la seguridad y la dedicación en las decisiones académicas (Franco & Genes, 2019).

La relación entre la educación y la práctica laboral es evidente en respuestas que destacan la oportunidad de formalizar habilidades profesionales existentes como un factor influyente. Esta perspectiva resalta cómo la educación superior puede amplificar y consolidar habilidades para el beneficio de la práctica la (Duarte, 2022). Por tanto, la elección de la carrera de contabilidad en esta ciudad, es el resultado de una interacción compleja de influencias familiares, experiencias previas, oportunidades laborales y contextos educativos, demostrando cómo estos factores convergen para moldear las decisiones educativas y profesionales de los encuestados (Vilchez Platero, 2019).

Pregunta 6. ¿Qué aspectos se consideran más atractivos de la profesión contable en Saltos del Guairá y cómo crees que ha contribuido al desarrollo de la ciudad?

- * Respuesta 1: “La posibilidad de trabajar de forma independiente”.
- * “La profesión contable y su ejercicio contribuyen enormemente en el desarrollo de la ciudad, mediante la misma los organismos estatales reciben recursos para volver a reinvertir en la sociedad”.
- * Respuesta 2: “Realmente el crecimiento económico de la ciudad en los últimos años”.
- * Respuesta 3: “De ser un ordenador de Gastos”.
- * Respuesta 4: “Un aspecto atractivo es que uno puede trabajar de forma independiente y desde la comodidad de su casa si ejerce de forma particular y ayuda al desarrollo de la ciudad formalizando a los pequeños emprendedores para que sean contribuyentes”.
- * Respuesta 5: “Es una profesión y su área de trabajo es amplio”.
- * Respuesta 6: “Administrar tu propio tiempo y negocio sin mucha inversión”.
- * Respuesta 7: “Poder orientar a las personas hacia una formalización comercial y así contribuir a la ciudad, pagando sus impuestos.

- * Respuesta 8: “Los desafíos de los cambios en las normas tributarias. La oportunidad de formalizar diferentes actividades económicas que antes no tenía su reconocimiento en la sociedad y contribuir para el desarrollo económico de estas”.

- * Respuesta 9: “La base del sistema contable sirve para el registro uniforme de las transacciones realizadas es la base y guía en la elaboración de los estados financieros”.
- * Respuesta 10: “La actividad comercial en la zona”.

Interpretación: Las perspectivas sobre la profesión contable en Saltos del Guairá, reflejan una serie de elementos atractivos que han influido en la elección de esta carrera y han contribuido al avance de la ciudad. La autonomía laboral y la posibilidad de trabajar desde casa son valoradas por varios encuestados. La independencia que ofrece la profesión contable, se alinea con una tendencia creciente hacia la flexibilidad laboral en diversas industrias. Esto sugiere que la contabilidad brinda una plataforma para el autoempleo y la autogestión, lo que puede ser atractivo para individuos con aspiraciones emprendedoras (Lavin et al., 1999).

La influencia de la profesión contable en el crecimiento económico de la ciudad es un punto de interés. Esta perspectiva sugiere una correlación entre el auge económico local y la demanda de servicios contables, lo que destaca la relevancia de la profesión en la dinámica empresarial y financiera de la ciudad (Wyman, 1989). Asimismo, los contadores pueden actuar como facilitadores en el proceso de legalización, contribuyendo al desarrollo económico y a la transparencia en la ciudad. Las menciones a los desafíos normativos y la oportunidad de formalizar actividades (destacan la adaptabilidad de los contadores a los cambios regulatorios y cómo pueden brindar asesoramiento valioso para el cumplimiento normativo y la expansión empresarial (Guevara & Quesquén, 2019).

Pregunta 7. ¿Cómo ha afectado el entorno cambiante y la evolución de las Normas Contables, tributarias a su trabajo y responsabilidades profesionales?

* Respuesta 1: “Tiene efectos positivos y negativos; dentro de los positivos podemos mencionar que los cambios representan oportunidad de mejorar los honorarios cobrados y en lo negativo mencionamos el aumento del volumen de trabajo, y el costo de las capacitaciones”.

* Respuesta 2: “Realmente afecta en el sentido que tenemos más trabajo y no es bien remunerado”.

* Respuesta 3: “La necesidad de estar siempre actualizado”.

* Respuesta 4: “A afectado muchísimo, ya que cada año salen normas y leyes nuevas que los contadores tenemos que manejar para poder realizar nuestro trabajo, al par también ayuda al profesional para que se actualice, la tecnología ha alcanzado muchísimo en estos últimos años”.

* Respuesta 5: “Todos los años hubo modificaciones, es bueno hay que estar actualizado todo el tiempo”.

* Respuesta 6: “Actualización permanente y manejo de las TICs”.

* Respuesta 7: “Ha evolucionado notoriamente, exigiéndonos con capacitaciones permanentes”.

* Respuesta 8: “Fue un desafío que exigió la necesidad de actualizarse por medio de talleres y la adaptación a los cambios”.

* Respuesta 9: “Afecta mucho porque se actualiza en cada momento”.

* Respuesta 10: “Afecta un poco porque hay que disponer de tiempo para realizar los cursos y así poder estar actualizados”.

Interpretación: Con relación al efecto de los cambios en las Normas Contables y tributarias es percibido como ambivalente. Se reconocen efectos positivos, como la oportunidad de ajustar los honorarios y mejorar el rendimiento financiero. Sin embargo, también se mencionan desafíos, como el aumento en la carga de trabajo y los costos asociados a la formación continua. Esta perspectiva refleja cómo los cambios pueden llevar a una reevaluación de la dinámica laboral y económica para los contadores (Saavedra & Saavedra, 2015).

La relación entre los cambios normativos y la remuneración es mencionada en una respuesta que destaca cómo el incremento en la carga de trabajo no siempre se traduce en una compensación adecuada. Esto sugiere una preocupación por la proporción entre esfuerzo y recompensa en el entorno cambiante (Dombois, 1998). La necesidad de mantenerse actualizado es un tema recurrente en varias respuestas. Los cambios en las Normas Contables y tributarias demandan una dedicación constante a la actualización y la formación, lo cual se considera esencial para mantener la competencia y la eficacia en el trabajo contable (Companiononi, 2015).

Las respuestas también indican que la tecnología desempeña un papel en la adaptación a los cambios normativos. La evolución tecnológica y el uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TICs) se entrelazan con la necesidad de adaptarse a las nuevas regulaciones y aprovechar las herramientas disponibles para el trabajo contable (Cuccuri, 2013). Esta influencia se manifiesta a través de la necesidad de mantenerse actualizado, los desafíos tecnológicos, la adaptación constante y la búsqueda de equilibrio entre esfuerzo y recompensa. Los contadores deben enfrentar estos cambios con una mentalidad de aprendizaje continuo y flexibilidad, a medida que la profesión se adapta a un entorno en constante transformación (Riso, 2007).

Pregunta 8. ¿Qué estrategias ha implementado para mantenerse actualizado y adaptado a los cambios en las Normas Contables, tributarias en Saltos del Guairá?

- * Respuesta 1: “Asistir cursos dictadas de forma virtual con todo el equipo de trabajo”.
- * Respuesta 2: “Las charlas ayudan mucho también y he hecho cursos sobre las nuevas actualizaciones”.
- * Respuesta 3: “Los cursos online”.
- * Respuesta 4: “Lo primero es participar en todos los cursos posibles, desarrollados por todas las plataformas tecnológicas y otro punto es que tenemos la oficina de la SET acá en Saltos del Guairá para cualquier ayuda posible”.
- * Respuesta 5: “Participando en las charlas y seminarios”.
- * Respuesta 6: “Aprovechar capacitaciones gratuitas y herramientas online”.
- * Respuesta 7: “Capacitaciones constantes”.
- * Respuesta 8: “Participar de talleres de actualización y estar siempre en contacto con colegas de la profesión”.
- * Respuesta 9: “Teniendo un sistema que trabaja con la set”.
- * Respuesta 10: “Las capacitaciones que brindan la subsecretaría de Tributación ha sido de gran ayuda”.

Interpretación: Los profesionales contables en Saltos del Guairá han adoptado diversas estrategias para mantenerse actualizados y ajustarse a los cambios constantes en las Normas Contables y tributarias, reflejando su compromiso con la excelencia profesional y la adaptabilidad en un entorno en constante evolución. La asistencia a cursos virtuales en equipo emerge como una estrategia colaborativa, esta práctica no solo permite la adquisición de nuevos conocimientos, sino que también fomenta la cohesión en el equipo de trabajo, promoviendo una comprensión uniforme de los cambios normativos (Martín & Migueláñez, 2011).

Por consiguiente, la flexibilidad de los cursos en línea se menciona como una estrategia valiosa, Esta opción permite a los contadores adaptar su aprendizaje a sus horarios y circunstancias personales, lo que puede ser especialmente útil en un entorno laboral demandante (García et al., 2021). Participar en cursos ofrecidos por plataformas tecnológicas y aprovechar capacitaciones gratuitas se mencionan como estrategias efectivas. Esta combinación puede proporcionar un acceso diversificado a contenidos educativos y oportunidades de desarrollo profesional sin incurrir en gastos excesivos (Arteaga et al., 2019)).

Además, son importantes las capacitaciones proporcionadas por la Subsecretaría de Tributación. Estas sesiones, ofrecidas por una autoridad oficial, tienen el potencial de ofrecer información fidedigna y

exacta sobre las modificaciones normativas, lo que respalda tanto la toma de decisiones como la correcta implementación (Schmeling González, 2022).

Pregunta 9. ¿Cómo ha impactado la tecnología en su trabajo como contador público y qué oportunidades o desafíos ha presentado?

* Respuesta 1: “El impacto fue positivo; La tecnología ayuda para optimizar el proceso de registro y generación de informes, representa una oportunidad”.

* Respuesta 2: “Y por ahora es la herramienta fundamental para ejercer la profesión y afecta muchísimo”.

* Respuesta 3: “La practicidad y comodidad para realizar las gestiones desde la oficina”.

* Respuesta 4: “En los primeros tiempos fue muy difícil adaptarse a los cambios, pero después que uno maneja fue un cambio positivo, ya que se hicieron actualizaciones para mejorar la calidad de trabajo del contador”.

* Respuesta 5: “La tecnología ha facilitado los trabajos contables”.

* Respuesta 6: “Absolutamente”.

* Respuesta 7: “La tecnología es una de las herramientas más importantes en la prestación de nuestros servicios como profesional, por ende, nos obliga a estar siempre adaptándonos a ella”.

* Respuesta 8: “En el principio fue un gran desafío que exigió tiempo y dedicación para la adaptación. La tecnología proporcionó la facilidad de rapidez y agilidad en el proceso”.

* Respuesta 9: “La tecnología es uno de los más importante y esenciales para un contador de los cuales debe tener conocimiento en cómo utilizar y cómo resolver ante un problema”.

* Respuesta 10: “La tecnología nos exige estar actualizados constantemente y es una herramienta fundamental en todos los ámbitos”.

Interpretación: La incorporación de la tecnología en el trabajo de los contadores públicos, ha tenido un impacto significativo, generando oportunidades y desafíos que reflejan la intersección entre la profesión contable y las innovaciones tecnológicas.

La tecnología ha optimizado los procesos de registro y generación de informes. Esta optimización puede aumentar la eficiencia y precisión en el trabajo contable, lo que a su vez puede llevar a una mejora en la toma de decisiones financieras (Betancur, 2014). Además, se ha convertido en una herramienta fundamental para la profesión contable. Su impacto es innegable y su relevancia se traduce en la necesidad de estar en sintonía con las últimas novedades tecnológicas para mantener la competitividad y la calidad en los (Acevedo et al., 2007). La practicidad y comodidad para llevar a cabo gestiones desde la oficina son reconocidas. La tecnología ha brindado a los contadores la capacidad de realizar tareas de manera más conveniente y ágil, lo que puede traducirse en una mayor eficiencia en la prestación de servicios (Alcántara Córdova, 2017).

[Por otra parte, el proceso de adaptación a la tecnología ha sido un desafío inicial para algunos. Sin embargo, una vez superado el obstáculo de la adaptación, se han observado impactos positivos en la calidad del trabajo contable, lo que resalta cómo la tecnología puede impulsar mejoras a largo plazo (Barros González & Johnson Castañeda, 2018).

Otro aspecto interesante, es la facilidad que brinda la tecnología en las labores contables es evidente en varias respuestas. La automatización de tareas y la agilidad en los procesos pueden liberar tiempo para que los contadores se enfoquen en tareas de mayor valor agregado, como el análisis financiero (Caballero, 2020). Su conocimiento y uso adecuado se consideran fundamentales para resolver problemas y enfrentar desafíos en el campo contable, resaltando la importancia de la competencia tecnológica en la profesión (Mora Torres, 2017).

Es por ello que, la tecnología ha transformado la profesión contable en Saltos del Guairá al mejorar la eficiencia, agilidad y calidad del trabajo. Si bien ha presentado desafíos en la adaptación, también ha brindado oportunidades para el desarrollo de habilidades tecnológicas y el enriquecimiento de las responsabilidades del contador público. La interacción entre la tecnología y la contabilidad continuará evolucionando, exigiendo una mentalidad de aprendizaje constante para aprovechar plenamente sus beneficios (Bordón & Britos, 2022).

Pregunta 10. ¿Qué habilidades y conocimientos adicionales se consideran importantes para los contadores públicos en Saltos del Guairá para adaptarse a las innovaciones tecnológicas y seguir siendo relevantes en el campo?

* Respuesta 1: “Habilidades en el área de las herramientas tecnológicas, utilización de sistemas; Además de manejar las leyes tributarias debe manejar el área laboral. IPS y Ministerio de trabajo, las gestiones realizadas ante estas Instituciones”.

* Respuesta 2: “La verdad que hacer muchos cursos sobre tecnología”.

* Respuesta 3: “Tener talleres actualizados sobre las resoluciones de la SET”

* Respuesta 4: “Una de las habilidades muy importantes es manejar las herramientas tecnológicas, tener un sistema que responda a las exigencias actuales y que sea flexible para cambios futuros, en Saltos del Guairá un contador tiene que estar en constante actualización porque hay muchísima competencia hoy en día”.

* Respuesta 5: “Tener conocimiento en informática y derecho, principalmente las leyes”.

* Respuesta 6: “Societarios, marketing”.

* Respuesta 7: “Capacidad de adaptación; Habilidades para tomar decisiones, y un buen manejo del sistema informático”.

* Respuesta 8: “Conocimiento de la economía local. Habilidades tecnológicas. Conocimiento de las normas jurídicas”.

* Respuesta 9: “En resolver problemas instantáneos en cuestión tecnológica”.

* Respuesta 10: “La práctica en la profesión es muy importante hoy en día, el contador está obligado a adaptarse a los cambios tecnológicos”.

Interpretación: La evolución tecnológica en el ámbito contable en Saltos del Guairá exige que los contadores públicos adquieran habilidades y conocimientos adicionales para seguir siendo relevantes en un entorno en constante cambio y competencia.

La destreza en el uso de herramientas tecnológicas y sistemas es mencionada como esencial. Los contadores deben adquirir habilidades para manejar software y sistemas de contabilidad avanzados, lo que les permitirá optimizar los procesos y adoptar nuevas tecnologías con facilidad (Mora Torres, 2017).

La educación continua en este campo es crucial para mantenerse al tanto de las últimas novedades tecnológicas y adquirir las habilidades necesarias para utilizarlas de manera efectiva (Moya López, 2013). La comprensión precisa de las regulaciones tributarias es fundamental para ofrecer servicios de calidad y cumplir con las obligaciones legales (Caballero, 2020). Estas habilidades pueden ser valiosas en la asesoría a empresas y en la promoción de los servicios contables en un mercado competitivo (Vilchez Platero, 2019).

Conclusión

Con base en los resultados, se puede concluir, que hay factores que influyeron en la decisión de estudiar contabilidad en esa localidad. Entre los factores se incluyen la pasión por los números, la accesibilidad de la carrera, la oportunidad laboral y la vocación. Algunos contadores mencionan que la falta de opciones de carreras fue un motivo para elegir la contabilidad.

Con relación a la perspectiva, se destaca la adaptabilidad de los contadores frente a desafíos económicos, especialmente en áreas fronterizas y en sectores sensibles a factores externos, como los cambios políticos y climáticos. La segunda perspectiva subraya la transición de un contador desde una posición dependiente hasta el establecimiento de una consultoría independiente, lo que indica un crecimiento y evolución en el campo contable.

Algunas experiencias destacan el proceso de transición desde roles dependientes hasta el establecimiento de prácticas independientes. Este cambio refleja el crecimiento personal y profesional de los contadores y su capacidad para asumir un mayor control sobre su trabajo y su contribución al campo contable.

Las experiencias también subrayan la importancia crítica de la contabilidad para el cumplimiento de las obligaciones fiscales, la toma de decisiones estratégicas y el seguimiento detallado de las transacciones comerciales. Los contadores han demostrado su papel vital en la gestión eficaz de recursos financieros, lo que ha contribuido al crecimiento y estabilidad económica de las empresas en general.

Por tanto, la combinación de contabilidad y finanzas ha posibilitado la adopción de decisiones estratégicas exitosas, evidenciando así la importancia vital de la contabilidad en la dirección y el progreso económico. Estas experiencias conjuntas ilustran el papel significativo de la disciplina contable en la gestión de recursos y en la creación de oportunidades para el crecimiento y la mejora de la sociedad en su conjunto.

Referencias

- Alcántara Córdova, Y. (2017). *El rol del Contador Público y su responsabilidad Ética ante la sociedad de la Región San Martín, 2017* [Tesis de pregrado, Universidad Peruana Unión]. <https://repositorio.upeu.edu.pe/handle/20.500.12840/898>
- Araujo Santiago, G., & Garamendi Hinojosa, E. Y. (2019). *Factores que influyen en la demanda de estudios universitarios en la Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables, 2016* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de San Cristóbal De Huamanga]. <http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/4437>
- Avendaño Rodríguez, K. C., Magaña Medina, D. E., & Flores -Cresto, P. (2020). Influencia familiar en la

- elección de carreras STEM (Ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas) en estudiantes de bachillerato. *Revista de Investigación Educativa*, 38(2), 515-531 <https://doi.org/10.6018/rie.366311>
- Aguayo Caballero, P. (2020). *Contabilidad Básica* (2a ed.). <https://www.studocu.com/latam/document/universidad-nacional-de-asuncion/contabilidad/aguayo-caballero-p-2020-contabilidad-basica-mas-paginas-compress/61373737?origin=course-trending-1>
- Barberá Heredia, E. (2004). Diversidad de género, igualdad de oportunidades y entornos laborales. *Revista de Economía Pública, Social y Cooperativa*, (50), 37-53. <https://www.redalyc.org/pdf/174/17405003.pdf>
- Barros González, M., & Johnson Castañeda, D. C. (2018). *Génesis y evolución de la contabilidad en Colombia. Características en la segunda mitad del siglo XX*. [Tesis de pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia]. <http://hdl.handle.net/20.500.12494/8487>
- Betancur, H. D. (2014). El sistema contable en perspectiva Sistema-Entorno. *LÚMINA*, (15), 202-224. Recuperado a partir de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8679260>
- Bordón López, M. N., & Britos Palacios, B. (2022). Desafíos de los Contadores Públicos de la ciudad de Pilar ante las nuevas exigencias de la profesión. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(6), 10962-10981. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i6.4177
- Bronzato, A., & Dias, S. M. P. (2021). Experiencia contable: Nuevas perspectivas de la profesión en la era tecnológica. *Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento*, 10 (2), 42-47. <https://www.nucleodoconhecimento.com.br/contabilidad/perspectivas-de-la-profesion>
- Carrera Mora, M. P., & Pérez Solano, R. (2021). *Factores sociales, curriculares, geográficos y personales, que influyen en la elección de una carrera universitaria en áreas STEM en estudiantes que participan en la Categoría A de la Olimpiada Costarricense de Ciencias Biológicas, 2021* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional de Costa Rica]. <https://repositorio.una.ac.cr/handle/11056/23662>
- Changmarín-Reyes, C. A. C. (2020). El reto profesional para los contadores públicos ante las innovaciones sociales. *Revista Visión Contable*, (22), 92-116. <https://doi.org/10.24142/rvc.n22a5>
- Cardenas-Chávez, S. , Hernandez-Reyes, F. & Piña-Gutiérrez, M. E. (2021). Factores que inciden en la elección de una carrera universitaria. *PsicoEducativa: reflexiones y propuestas*, 7 (13), 15-24. Recuperado a partir <https://psicoeducativa.edusol.info/index.php/rpsicoedu/article/view/128>
- Cardona-Acevedo, M. Montes, I.C., Vasquez-Maya, J.J. Villegas - Gonzalez, M.N & Brito-Mejia, T. (2007). Capital humano: Una mirada desde la educación y la experiencia laboral. *Cuadernos de Investigación*, (56) 1-40. Recuperado de <https://publicaciones.eafit.edu.co/index.php/cuadernos-investigacion/article/view/1287>
- Cuccuri. (2013). *Educación con Tics* (1a ed.). USERSHOP. <https://books.google.com.py/>

books?hl=en&lr=&id=-iSF7urTm9QC&oi=fnd&pg=PA1&dq=info:B6eaJR01sjoJ:scholar.google.com&ots=988oOTOi1w&sig=IEZtBwAuZDuDq4kkm-TR_wY_uD8&redir_esc=y#v=twopage&q&f=false

- Dávalos Von Eckstein, J. E., Rolón-Britez, L. G., Macoritto-Larrea, L. L., & Brizuela-Cañete, A. L. (2022). Percepción del alumno universitario sobre el ejercicio profesional del contador público. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(5), 4876-4889. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3444
- Dombois, R. (1998). Erosiones de las relaciones laborales y nuevas formas de trabajo remunerado. *Nueva Sociedad*, (158), 185-205. https://static.nuso.org/media/articles/downloads/2733_1.pdf
- Duarte Sanchez, D. D. (2022). Posicionamiento laboral de los egresados de la carrera de licenciatura en administración de FACEM-UNICAN de Salto del Guairá, 2021. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6(1), 2426-2435. https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i1.1658
- Fowler Newton, E. (2011). *Cuestiones Contables Fundamentales* (5 ed.). La Ley. Recuperado a partir de https://www.academia.edu/39348412/Cuestiones_contables_fundamentales
- Franco, L. R., & Genes, Y. A. (2019). Influencia de la familia en la deserción de la educación superior en Paraguay. En *XIX Coloquio Internacional de Gestión Universitaria*. Universidade e desenvolvimento Sustentável. <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/201864>
- Gonzalez - Montoya, C. , Puerta-Castrillón, V. Y., & Chamorro - González, C. L. (2022). Principales retos de la profesión contable desde las perspectivas económica, digital y científica. *Revista Visión Contable*, (24) 31-57. <https://doi.org/10.24142/rvc.n24a3>
- González, R. S. (2011). La incorporación de la Generación Y al mercado laboral: El caso de una Entidad Financiera de la ciudad de Resistencia. *Palermo Business Review*, (5) 67-93. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4045771>
- Hernandez Martín, A., & Olmos Migueláñez, S. (2011). *Metodologías de aprendizaje colaborativo a través de las tecnologías. Aquilafuente* (178). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=498004>
- Jáuregui Villafuerte, C. G. (2019). “Factores que determinan la elección de la carrera profesional en la facultad de ciencias económicas de la Universidad Nacional Del Callao” [Tesis pregrado, Universidad Nacional de Callao]. <http://repositorio.unac.edu.pe/handle/20.500.12952/4190>
- Jiménez Correa, K. J., & Núñez Melo, Y. T. (2019). *Los elementos que conforman el perfil del Contador Público del siglo XXI* [Tesis pregrado, Universidad Cooperativa de Colombia]. <http://hdl.handle.net/20.500.12494/14031>
- La Paz Lillo, A., Arrúa, K., & Gallardo, S. (2022). Análisis de las carreras universitarias de contabilidad en Paraguay vigentes al 2020. *Población y Desarrollo*, 28(54), 68-82. <https://doi.org/10.18004/pdfce/2076-054x/2022.028.54.068>

- Lavin, D., Hillison, W., & Rodríguez, L. (2016). Independencia: investigación intercultural en cuanto a la percepción de las relaciones familiares y una evaluación de las normas contables del Instituto de Contadores Públicos Americanos. *Contaduría Universidad de Antioquia*, (34),139-151 <https://doi.org/10.17533/udea.rc.25553>
- López Acuña, L. E. (2013). *Diversidad de género en carreras profesionales: Comparación en selección de carrera, entre ciencias económicas e ingenierías*. Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología. <https://repositorio.ulacit.ac.cr/handle/20.500.14230/4791>
- Luciani Toro, L. (2013). Importancia del uso de las tecnologías en la formación académica del contador público. *Actualidad Contable Faces*, 16 (27), 4-4. <https://www.redalyc.org/pdf/257/25728957001.pdf>
- Llerena Companioni, O. (2015). El proceso de formación profesional desde el punto de vista complejo e histórico-cultural. *Actualidades Investigativas en Educación*, 15 (3),. Recuperado de <https://doi.org/10.15517/aie.v15i3.21041>
- Manayay Guevara, J. C., & Quesquén Chozo, V. D. (2019). *Estrategias tributarias para promover el cumplimiento de las obligaciones tributarias en los comerciantes del Mercado Modelo, Chiclayo – 2019* [Tesis de pregrado, Universidad Nacional Pedro Ruiz Gallo]. <http://repositorio.unprg.edu.pe/handle/20.500.12893/5456>
- Miramontes-Artega, M.A, Castillo-Villapudua, K. Y., & Macías-Rodríguez, H. J. (2019). Estrategias de aprendizaje en la educación a distancia. *Revista de Investigación en Tecnologías de la Información*, 7 (14), 199-214 . <https://doi.org/10.36825/RITI.07.14.017>
- Mora Torres, Y. T. (2017). *Los sistemas de información contable y su relación con las herramientas tecnológicas* [Trabajo final de especialización, Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano]. <https://expeditiorepositorio.utadeo.edu.co/handle/20.500.12010/2448>
- Moya López, M. (2013). De las TICs a las TACs: La importancia de crear contenidos educativos digitales. *DIM: Didáctica, Innovación y Multimedia*, (27), 1-15. <https://raco.cat/index.php/DIM/article/view/275963>
- Pozzio, M. (2012). Análisis de género y estudios sobre profesiones: Propuestas y desafíos de un diálogo posible -y alentador-. Sudamérica : *Revista de Ciencias Sociales*, (135), 123-141 <http://fh.mdp.edu.ar/revistas/index.php/sudamerica/article/view/160>
- Riso, W. (2007). *El poder del pensamiento flexible*. Grupo Editorial Norma. https://books.google.com.py/books?id=rSqi5IH0gBUC&printsec=frontcover&hl=es&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
- Ramírez García, A. G. Espejel García, A., Pirela Hernández, A. A., & Castillo-Escalante, I. C. (2021). Educación virtual: Alternativa en un sistema educativo globalizado. *Revista Venezolana de Gerencia*, 26(6), 376-389 <https://www.produccioncientificaluz.org/index.php/rvg/article/view/37159>

- Saavedra, M., & Saavedra, M. (2015). La investigación contable en Latinoamérica. *Actualidad Contable Faces*, 18(31), 99-121. <https://www.redalyc.org/pdf/257/25743363006.pdf>
- Schmeling González, R. V. S. (2022). Big Data e Inteligencia Artificial en los procesos de fiscalización de la Subsecretaría de Estado de Tributación (SET) al 2021. *Revista de Ciencias Empresariales, Tributarias, Comerciales y Administrativas*, 1(1), 106-127. <https://doi.org/10.58287/rcfotriem-1-1-2022-3>
- Vilchez Platero, D. del R. (2019). *Factores motivacionales en la elección de la carrera de Educación de los ingresantes de una universidad privada en Arequipa 2018* [Tesis de maestría, Universidad Tecnológica del Perú]. <http://repositorio.utp.edu.pe/handle/20.500.12867/3188>
- Wyman, H. E. (1989). El poder y la importancia de la contabilidad ayer, hoy y mañana: Cómo fue, cómo es y cómo debería ser. *V Congreso de la Asociación Española de Contabilidad y Administración de Empresas: Murcia* (28) 17-50. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=1219749>