

EDITORIAL

EL PROCESO DE AUTOEVALUACION DEL PROGRAMA DE ENFERMERIA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER

Desde hace más de veinte años, la Universidad Francisco de Paula Santander, impulsa la cultura de la autoevaluación, que se ha constituido en un aspecto central de su política académica. Para la Universidad, la autoevaluación es un proceso permanente, a través del cual se examina a sí misma, con el objetivo de mejorar continuamente su calidad y demostrar a la sociedad la manera como cumple las tareas que le han sido encomendadas en los campos de la docencia, la investigación y la extensión.

Con la autoevaluación se busca propiciar unos espacios de reflexión participativa y, a su vez, profundizar sobre la realidad de la Universidad Francisco de Paula Santander en relación con el cumplimiento de sus funciones misionales, que se constituyen en la razón de ser y de existir como universidad; en este sentido, desde el año 1984 se ha trabajado con diferentes enfoques que han permitido la construcción de un modelo de autoevaluación institucional. Para asumir los procesos de acreditación, la institución retoma los elementos teóricos y lineamientos definidos por el Consejo Nacional de Acreditación.

La Universidad Francisco de Paula Santander obtuvo, el 26 de febrero de 2010, el beneplácito del Ministerio de Educación Nacional, con el cual se reconoce que posee las condiciones institucionales para iniciar y alcanzar la acreditación. El Programa de Enfermería asumió el reto de la acreditación con el compromiso de su comunidad académica y el apoyo de la administración central de la Universidad; este proceso se inició en el II semestre del 2006 y se consolidó a partir de la aceptación por el CNA de las condiciones iniciales.

El proceso de autoevaluación en enfermería ha sido asumido como una estrategia de autorregulación y

mejoramiento continuo; por ello ha posibilitado interpretar y valorar, a través de un proceso participativo, dialógico, reflexivo y crítico, la situación real del programa, sus fortalezas y debilidades, y, sobre esta base, elaborar planes de mejoramiento, cuya implementación ha permitido el avance del programa en la búsqueda de la excelencia. La entrega del documento final es el resultado del trabajo comprometido y responsable de directivos, profesores, estudiantes, administrativos y egresados, que con su participación hicieron posible la autoevaluación del Programa de Enfermería con miras a la acreditación de calidad.

El proceso de autoevaluación se desarrolló en siete etapas: iniciando por la sensibilización de la comunidad académica, organización del equipo de trabajo conformándose el Comité Operativo de Autoevaluación de la Facultad (COFAC), realizándose el proceso de ponderación con el propósito de establecer la importancia relativa de cada una de las características e indicadores, en la calidad global del programa. Recolección y análisis de la información a través de diferentes estrategias que permitieron valorar los indicadores propuestos por el CNA para evaluar la calidad del programa. El modelo adoptado por el programa para emitir los juicios se acogió a los lineamientos dados por el CNA, según los cuales, mediante la combinación de la ponderación de cada indicador, característica y factor (deber ser o ideal) con la calificación de su grado de cumplimiento (realidad del programa), se obtiene la valoración de las características y del factor al que pertenecen, permitiendo conocer de manera clara y objetiva la calidad del programa. Teniendo en cuenta los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación, las fortalezas y las debilidades identificadas en cada

una de las características evaluadas, y las propuestas hechas por la comunidad universitaria se propuso un plan de mejoramiento que le permitirá al programa seguir avanzado hacia la excelencia. El Comité Operativo elaboró el informe final de los resultados del proceso de autoevaluación de acuerdo con las orientaciones dadas por el CNA.

Al analizar la evaluación global del proceso de autoevaluación del Programa de Enfermería, se obtiene un grado de cumplimiento de 89%, que establece que la calidad del programa se cumple en alto grado. Cuatro factores se cumplen plenamente: misión y proyecto institucional; estudiantes; organización, administración y gestión, y egresados e impactos sobre el medio; los otros cuatro factores se cumplen en alto grado: profesores, procesos académicos, bienestar institucional y recursos físicos y financieros.

La Universidad Francisco de Paula Santander es una institución sólida, que cuenta con una amplia y completa reglamentación que regula sus funciones misionales, el uso de los recursos y las relaciones con la comunidad académica: profesores, estudiantes, egresados y directivos.

Producto de un proceso participativo y concertado, la Universidad Francisco de Paula Santander formuló la misión y el PEI, que han sido ampliamente divulgados a la comunidad académica. El Programa de Enfermería tiene definido su Proyecto Educativo (PEP) coherente con la misión y el PEI de la Universidad, en él se expresan los principios que orientan el accionar del programa: misión, visión, objetivos, valores, políticas, lineamientos curriculares, recursos para el desarrollo del programa y sistema integrado de gestión de calidad.

El Programa de Enfermería analiza de manera permanente las tendencias disciplinares y ocupacionales, así como las necesidades locales, regionales y nacionales para plantear y desarrollar estrategias de intervención desde sus acciones docentes, investigativas y de proyección social; por lo

cual existe correspondencia entre el proceso de formación, el perfil profesional y el desempeño de sus egresados.

La Universidad plantea en el Proyecto Educativo la proyección, la pertinencia y el compromiso social como uno de sus propósitos. La proyección social es un compromiso que el Programa de Enfermería asume en la búsqueda de soluciones a los problemas del contexto. El programa desarrolla diferentes actividades de extensión, con el fin de contribuir a la promoción, el mantenimiento y la restauración de la salud de los individuos, familias y colectivos de su área de influencia; estas acciones, que han beneficiado a la población más vulnerable, han obtenido resultados muy positivos, que son reconocidos por la población beneficiaria, los empleadores y las instituciones públicas y privadas. Como resultado de las acciones de docencia, investigación y proyección social, el programa tiene un alto reconocimiento a nivel regional y nacional.

Los mecanismos de ingreso al Programa de Enfermería están claramente establecidos y son conocidos por la comunidad académica. El Programa de Enfermería es uno de los programas de la UFPS con mayor número de aspirantes; esto permite que los admitidos sean estudiantes con alto desempeño en las pruebas ECAES y en el preuniversitario. La deserción y el rezago escolar en enfermería son bajos, sin embargo, la Universidad y el programa han implementado mecanismos para reducir estos fenómenos.

La Universidad tiene claramente definidos los criterios de admisión y remuneración por méritos a los profesores de planta y cátedra. Todos los profesores de planta del programa tienen formación de posgrado; la mayoría a nivel de maestría. La Universidad reconoce la importancia de la actualización de los profesores, quienes permanentemente participan en programas de actualización.

Los procesos académicos constituyen los pilares del proceso de formación y consolidación del ser, el saber y el hacer disciplinar profesional, y permiten la

articulación de la docencia, la investigación y la proyección social, acorde con la naturaleza del programa. En la reforma curricular implementada, se aplican los principios curriculares de flexibilidad, integralidad, interdisciplinariedad y pertinencia, acorde con las políticas institucionales, el PEI, el PEP y el PEF. De igual manera, el Plan de Estudio responde a las necesidades del entorno, a las tendencias de la disciplina y a los avances de la ciencia.

Mediante diversas estrategias de enseñanza-aprendizaje, desde el enfoque pedagógico dialógico crítico adoptado por la Universidad, se promueve el pensamiento autónomo, el análisis de situaciones problemáticas y la búsqueda de soluciones. Coherente con el enfoque pedagógico y los propósitos de formación, el Programa de Enfermería tiene definidos los criterios y estrategias de seguimiento y evaluación, planteados en el documento "Lineamientos para la evaluación del aprendizaje en el estudiante"; los estudiantes reconocen que la evaluación es transparente y equitativa.

En el eje curricular de "investigación" se propician espacios para cultivar un espíritu investigativo en el futuro profesional. Los avances en investigación alcanzados por el programa en los últimos años es un logro que se evidencia en la clasificación por Colciencias de los dos grupos de investigación en categoría "D". Esto expresa un gran compromiso de las profesoras por contribuir en la generación de conocimiento de la disciplina, que no hubiese sido posible sin el apoyo de la Universidad.

La autoevaluación ha sido asumida por el programa como un proceso permanente en búsqueda de la excelencia; en estos procesos participan profesores, estudiantes, directivos, administrativos, egresados y empleadores; producto de estos procesos se han propuesto planes de acción que han contribuido al mejoramiento continuo del programa. Se evidencia la necesidad de incrementar la participación de empleadores y egresados en la definición de metas y objetivos del programa de acuerdo con los resultados de los procesos de autoevaluación.

El Programa de Enfermería cuenta con excelentes instalaciones, equipos de ayudas audiovisuales, laboratorios y escenarios de práctica que contribuyen al logro de los objetivos propuestos. A pesar del esfuerzo realizado por la Universidad en la adquisición y actualización de material bibliográfico y de recursos informativos, se requiere incrementarlos, para satisfacer las necesidades del programa.

El Programa de Enfermería organiza su funcionamiento siguiendo los lineamientos establecidos por la Universidad y estableciendo los propios, que son coherentes con la normativa de la Universidad, el Plan de Desarrollo y el Proyecto Educativo Institucional. El personal directivo establece lineamientos claros, efectivos y eficaces que hacen que la gestión académica y la orientación curricular sean los pilares fundamentales para garantizar el buen funcionamiento del programa.

Los egresados del programa se desempeñan con alto grado de liderazgo y responsabilidad en las diferentes instituciones de salud de carácter público o privado, realizando funciones en las áreas asistencial, administrativa, docente e investigativa. La ubicación laboral de los egresados demuestra la pertinencia que tiene el perfil de formación definido por el programa y las necesidades existentes en el contexto, la proyección y calidad del proceso de formación.

Producto del esfuerzo compartido por toda la comunidad universitaria, la UFPS obtuvo mediante Resolución No 4790 de 08 de mayo de 2012 del Ministerio de Educación Nacional la acreditación de alta calidad al Programa de Enfermería, certificando así que el plan de estudios ha logrado avanzar y fortalecer los diferentes procesos que conllevan a obtener niveles altos de calidad.