

Conocimiento métodos anticonceptivos en estudiantes de pregrado

Contraceptive method knowledge in undergraduate students

William Atehortua Puerta^{*}
Sandra Acosta^{**}
Andrea López^{**}
Josefina Suárez^{**}
Alejandra Melo^{**}
Sandra Carrascal^{**}

Resumen

La investigación que se presenta en el siguiente artículo se realizó bajo un estudio de naturaleza cuantitativa, descriptivo de corte transversal, en donde se pretende determinar los conocimientos de los métodos anticonceptivos en los estudiantes de un programa de salud en pregrado.

El colectivo en estudio correspondió a 72 estudiantes de enfermería del primer al octavo semestre del primer periodo académico del año en curso, de ambos sexos y en edades comprendidas desde los 16 años hasta 30 años de edad.

Los resultados obtenidos correspondieron a un 58% de conocimientos que tienen los estudiantes en formación sobre métodos naturales, 42% métodos hormonales, 65,30% métodos de barrera, 40,30% métodos quirúrgicos, con predominio de nociones en el octavo semestre.

Finalmente, se determina que los métodos anticonceptivos del cual tienen más conocimientos los estudiantes resultaron ser: los

preservativos, coito interrumpido y los anticonceptivos hormonales y el dispositivo intrauterino.

Palabras claves

Anticoncepción, planificación familiar salud reproductiva.

Abstract

The research presented in the following article was conducted under a quantitative study, cross sectional, where it is intended to determine the knowledge of contraceptive methods among students in an undergraduate health program.

The group under study corresponded to 72 nursing students from first to eighth semester of the first academic term of the current year, they were both men and women and aged between 16 years old to 30 years old .

The results corresponded to 58% of knowledge among students in training , about natural methods, 42% hormonal methods, barrier methods, 65.30%, 40.30% surgical methods, prevailing notions in the 8th semester

Finally, it is determined that contraceptive methods which are more known for students

^{*} Estadista, Coordinador de Sistemas. Instituto Departamental de Salud.
E-mail: watehortua@hotmail.com.

^{**} Coinvestigadores, Estudiantes Programa de Enfermería, Universidad Francisco de Paula Santander.
E-mail: josuarol88@hotmail.com.

Recibido: 22/ Noviembre/10 Aceptado: 07/abril/11

were: condoms, coitus interruptus and hormonal contraceptives and intrauterine devices.

Keywords

Contraception, family planning reproductive health.

Introducción

La salud reproductiva es un estado general de bienestar físico, mental y social no solo ausencia de enfermedades o dolencias, en todos los aspectos relacionados con el sistema reproductivo y sus funciones y procesos. En consecuencia, la salud reproductiva, entraña la capacidad de disfrutar de una vida sexual satisfactoria y sin riesgos de procrear y la libertad para decidir hacerlo o no hacerlo, cuándo y con qué frecuencia.¹

Teniendo en cuenta los aspectos éticos de la presente investigación enmarcados en los derechos reproductivos que inmersos en las leyes nacionales e internacionales se basan en el reconocimiento de todas las parejas e individuos a decidir libre y responsablemente el número de hijos, el espaciamiento de los nacimientos y el intervalo entre éstos y a disponer de la información y de los medios para ello y el derecho a alcanzar el nivel más elevado de salud sexual y reproductiva.²

La problemática vista ante la presencia de embarazos en los estudiantes de enfermería de los

primeros semestres, radica en el nivel de conocimientos que poseen sobre los métodos anticonceptivos al iniciar estudios superiores. Se observa que a medida que se introducen en los temas relacionados con anticoncepción van adquiriendo los conceptos con evidencia científica para brindar educación a la comunidad.

Por pertenecer al área de la salud y como profesionales en formación deben manejar un sin número de conocimientos claros, que estén relacionados con los métodos anticonceptivos, teniendo en cuenta sus respectivos usos; es de esta manera que se visualiza desde otra perspectiva la importancia que tiene el estudio demográfico que busca describir el nivel de conocimiento que manejan los estudiantes en formación.

Así mismo, se debe entender esta definición amplia de salud reproductiva, que incluye la salud sexual, ya que esta propuesta de carácter investigativa permite cuestionarse frente a una población específica, que se encuentra directamente relacionada con conceptos de salubridad que se enmarcan en la salud sexual, en donde el escenario universitario juega un papel primordial que sumado a la academia proporcionan significantes variables a analizar en cada uno de los grupos etáreos que participan, no sólo por ser parte de la población en riesgo de atentar su salud reproductiva, sino por el status que van adquiriendo frente al resto de la población menos informados.

En efecto, el nivel universitario, en los que se encuentra hacía suponer que están más informados en materia de salud reproductiva que otros y en consecuencia con mayor disposición de enseñar y difundir estos conocimientos en su entorno familiar y/o social.

¹ Nieto Y, Saco S, Dueñas O. Problemática de Salud Reproductiva en la población estudiantil de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Rev. Situa Abr-Agost 1998; Año VI (12): [20 pantallas] Disponible en: URL: http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/situa/1998_n12/problematika.htm Consultado Marzo 19, 2010.

² Constitución Política De Colombia 1991. Art 2. Bogotá; Ediciones Enfasar; 1993 Consultado Mayo 29, 2010.

Cuánto conocen los jóvenes universitarios sobre métodos de planificación familiar?; Indudablemente, responder a esta pregunta es algo muy complejo, al parecer por que estará en función del avance en los años de formación universitaria, por lo que ha sido necesario diferenciar al que inicia la carrera del que está terminando.

Materiales y Métodos

Es un estudio de tipo cuantitativo, de naturaleza descriptiva de corte transversal³, que se desarrolló en la Universidad Francisco de Paula Santander, en la ciudad de San José de Cúcuta, trabajando con un grupo poblacional de 72 personas, con una muestra correspondiente a 9 personas de cada semestre académico, de ambos sexos, con edades comprendidas entre los 16 y los 30 años, pertenecientes al programa de enfermería del primer al octavo semestre.

La recolección de la información se llevó a cabo de manera individual e inmediata, mediante la implementación del formato registro estructurado de manera similar a la de un "Cuestionario", el cual fue adaptado con previa autorización del docente de la asignatura de investigación y asesoría de una docente de la Facultad Ciencias de la Salud, bajo el modelo de encuesta realizado por Arteaga M, (2006)⁴ y complementado por las estudiantes.

El formato consta de dos módulos correspondientes a:

a. Modulo I: Datos sociodemográficos que incluyen sexo, estado civil, edad y semestre.

b. Modulo II: Incorpora un total de 29 preguntas de selección con única respuesta, sobre los conocimientos que se tienen sobre los métodos anticonceptivos, marcando la opción que más le parezca.

Las preguntas se dividen según el tema a evaluar, incorporando todo lo relacionado con los métodos de planificación familiar según su clasificación y determinan el nivel de conocimiento por cada tipo de método anticonceptivo, y cuáles de las opciones mencionadas son los más conocidos.

Para la tabulación de los resultados recolectados a través del formato se realizó por medio de la hoja de cálculo de Excel versión 2007 y para la representación de los resultados de todas las variables se emplearon: tablas de frecuencia compuestas y lineales, tortas y medidas de frecuencia.

La presente investigación de acuerdo a sus componentes se clasifica como una investigación sin riesgo porque se utilizan métodos de recolección de información, no se interviene o se manipulan las variables de estudio. Entre algunos de los métodos utilizados se pueden mencionar el nivel de conocimiento acerca de los métodos anticonceptivos (Naturales, de barrera, hormonales y quirúrgicos), por medio del diligenciamiento del formato de encuesta, que luego fueron revisados y analizados por los investigadores.

Los investigadores indagaron teniendo en cuenta los principios éticos y las políticas de salud sexual y reproductiva amparados por la Constitución

³ Tapia M. Métodos de investigación en Psicopedagogía. Santiago 2000; [20 pantallas] Disponible en: URL: <http://www.angelfire.com/emo/tomaustin/Met/metinacap.htm> Consultado Abril 22, 2010.

⁴ Arteaga M, Daza S, Gómez N, Raga N. Asociación entre conocimientos y usos de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad del Bosque. 2006; 1(1):65-73 Disponible en: URL:http://ueb.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/revista_colombiana_enfermeria_volumen1/asociacion_conocimiento_uso_metodos_anticonceptivos_estudiantes_enfermeria_medicina_universidad_del_bosque.pdf consultado marzo 17, 2010.

Política de Colombia⁵; y además las primicias de igualdad y privacidad.

Objetivos

Objetivo General

Determinar el nivel de conocimiento sobre métodos anticonceptivos en los estudiantes de enfermería del primer a octavo semestre de la UFPS.

Objetivos específicos

Caracterizar la población a estudiar por variables demográficas.

Medir los conocimientos sobre los métodos anticonceptivos en los estudiantes

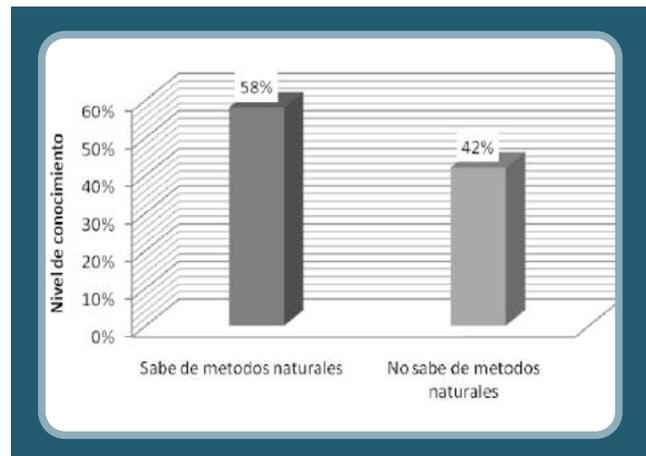
Resultados y Discusión

Caracterización de la población

El cuestionario fue diligenciado, por el 78% del género femenino y un 22% del sexo masculino, las edades comprendidas entre 16 y 18 años (24%), en mayor porcentaje edades entre 19 a 21 años (44%), con 25 a 30 años (11%) y en estado civil correspondiente a soltero(a) en un 90%, casado(a) 6% y en unión libre un 4%.

Nivel de conocimientos sobre métodos anticonceptivos

Figura 1. Predominio de conocimiento sobre Métodos naturales, Estudiantes de Enfermería Facultad Ciencias de la Salud, UFPS. Cúcuta. 2010



Fuente: Encuesta nivel de conocimiento métodos naturales

En los métodos naturales el predominio de conocimiento estuvo enmarcado en el 58% mientras que el 42% no responde de manera afirmativa los interrogantes orientados a conceptos básicos de la fisiología del ciclo menstrual, contenido del líquido pre eyaculatorio, entre otras definiciones.

El conocimiento sobre los métodos naturales hallados en el presente estudio es superior al reportado por Arteaga M. (2006)⁶ donde el (47.2%) demuestra un conocimiento aceptable sobre los métodos anticonceptivos asimismo Riera Y. (2007)⁷ se pudo constatar que el (36%) de ellos eran adecuados en cuanto al nivel de conocimientos sobre sexualidad.

Mientras que las respuestas obtenidas durante la aplicación de la encuesta en las preguntas enfocadas en los métodos hormonales el predominio de conocimiento estuvo enmarcado en el 58% mientras que el 42% no responde de

⁵ Parra Vargas, Yohana; Suarez Pilonieta, Ivonne Carolina. Vivencias de la Sexualidad en un grupo de adolescentes en situación de discapacidad pertenecientes a cuatro localidades de Bogotá D. C., Colombia. [Tesis de grado] Pontificia Universidad Javeriana; Bogotá 2009; [104 páginas]. Disponible en: URL: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles172061_archivo_pdf_politicaSSR.pdf. Consultado Mayo 29, 2010.

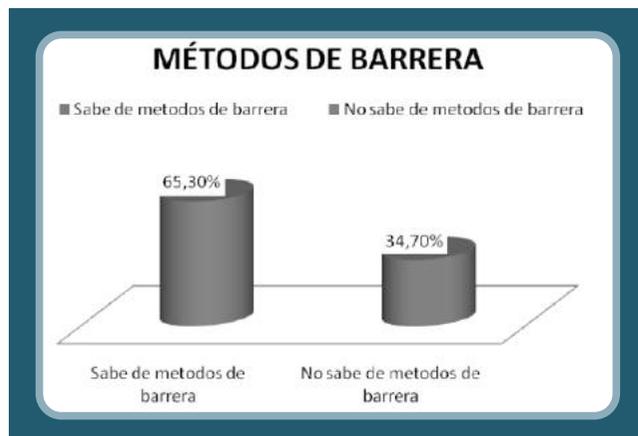
⁶ Arteaga M. Op Cit., pág. 70

⁷ Riera Y, Hernández M, Lescaille RB, Alfonso K, Pupo Y. Modificación de conocimientos sobre educación sexual en estudiantes de primer año de la Facultad de Enfermería Santiago de Cuba. [artículo en línea]. Medisan 2007; 11(4): [6 pantallas] Disponible en: URL: http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol11_4_07/san07407.htm Consultado Marzo 17, 2010.

manera afirmativa los interrogantes orientados a conceptos básicos de composición, mecanismos de acción y duración del implante subdérmico y el uso correcto de pastillas anticoncepción, entre otras definiciones.

El conocimiento sobre los métodos hormonales hallados en el presente estudio es inferior al reportado Arteaga M (2006)⁸ (94%) y superior al reportado en la investigación de Riera Y. (2007)⁹ donde el (46%) eran adecuados en cuanto al nivel de conocimientos sobre temas de educación sexual.

Figura 2. Nivel de conocimientos sobre Métodos de Barrera, Estudiantes de Enfermería Facultad Ciencias de la Salud, UFPS. Cúcuta. 2010



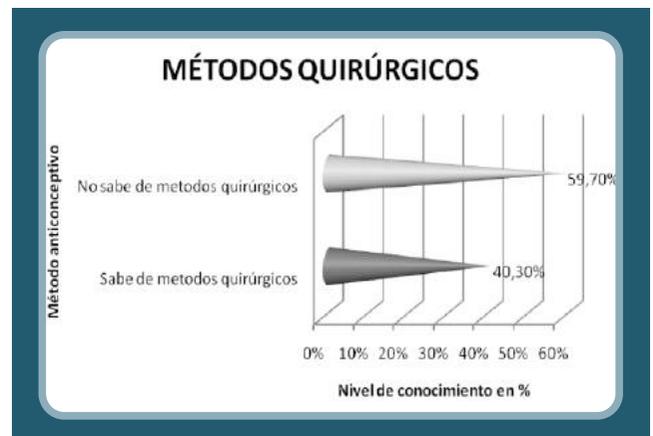
Fuente: Encuesta nivel de conocimiento métodos de barrera

Teniendo en cuenta las respuestas obtenidas durante la aplicación de la encuesta en las preguntas enfocadas en los métodos de barrera el predominio de conocimiento estuvo enmarcado en el 65,3% mientras que el 34,7% no responde de manera afirmativa los interrogantes orientados a conceptos básicos de los mecanismos de acción de los espermicidas y el uso correcto del condón.

⁸ Arteaga M. Op Cit., (3) pág. 18
⁹ Riera Y. Op cit., (5) pág. 20

El conocimiento sobre los métodos de barrera hallados en el presente estudio se encuentra en un nivel medio superior al reportado por Arteaga M. (2006) con el 60%,¹⁰ Riera Y. (2007) con un 98%¹¹ mantuvieron un nivel adecuado en cuanto a los conocimientos que tenían los estudiantes sobre sexualidad.

Figura 3. Nivel de conocimientos sobre Métodos Quirúrgicos Estudiantes de Enfermería, Facultad Ciencias de la Salud, UFPS. Cúcuta. 2010



Fuente: Encuesta nivel de conocimiento métodos quirúrgicos

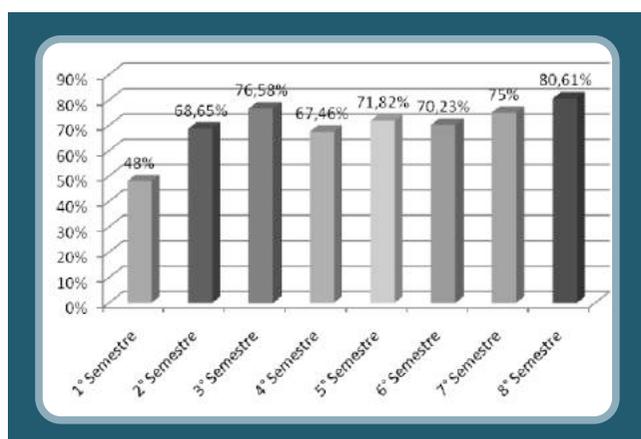
Finalmente en la comparación de las respuestas obtenidas en los métodos quirúrgicos (definición, efectividad post quirúrgica de los procedimientos de vasectomía y de ligaduras de trompas); el predominio de conocimiento estuvo conformado con un 59,7% mientras que el 40,3% no responde de manera afirmativa a estos interrogantes.

El conocimiento sobre los métodos quirúrgicos hallados en el presente estudio es inferior al reportado por Arteaga M. (2006)¹² con (61.1%) y Riera Y. (2007)¹³ donde expone el nivel de conocimientos sobre enfermedades de

¹⁰ Arteaga M. Op cit., (3) pág. 18
¹¹ Riera Y. Op cit., (5) pág. 20
¹² Arteaga M. Op cit., (3) pág. 18
¹³ Riera Y. Op cit., (5) pág. 20

transmisión sexual, se muestra que antes del estudio 35 estudiantes (35%) tenían conocimientos adecuados sobre este tema y (65%) inadecuados.

Figura 4. Nivel de conocimiento por periodo académico, Estudiantes de Enfermería Facultad Ciencias de la Salud, UFPS. Cúcuta. 2010



Fuente: Encuesta nivel de conocimiento métodos anticonceptivos según periodo académico

Se logra evidenciar que el predominio de conocimientos de los estudiantes es directamente proporcional al semestre académico, encontrándose que en el primer semestre está a un 48% de conocimientos sobre los métodos anticonceptivos, mientras que el octavo semestre tuvo la puntuación más alta con un 80,61%, sin embargo, las respuestas más acertadas estuvieron enmarcadas en los métodos naturales y de barrera encontrándose que el predominio de conceptos manejados por la población específicamente se delimita en tópicos tales como la fisiología del ciclo menstrual, contenido del líquido pre eyaculatorio, entre otras definiciones incluyendo los mecanismos de acción de los espermicidas y el uso correcto del condón.

Sin embargo, se obtuvo un desconocimiento por parte de los estudiantes 54% sobre los programas

de planificación familiar que brindan cada una de las instituciones y dependencias especializadas en Salud y Sexualidad Reproductiva en la universidad.

El equipo de salud entrenado, ofrece orientación en salud sexual y reproductiva enmarcados en consejería, capacitación, remisión a centros especializados e investigación.¹⁴

Teniendo en cuenta los estudios realizados en algunas universidades latinoamericanas, se logró llevar a cabo el correspondiente análisis comparativo según las investigaciones implementadas en cada una de las instituciones de carácter universitario, las cuales fueron desarrolladas bajo patrones similares en cuanto a la selección de la población y el objetivo general.

Así mismo, junto con los resultados obtenidos durante el diligenciamiento del formato y la tabulación de los datos, se logró identificar cuál es el nivel de conocimiento que poseen los estudiantes en formación de la Universidad Francisco de Paula Santander desde primer hasta octavo semestre, encontrándose que el nivel de saberes se halla limitado en temas específicos, lo cual se relaciona con el estudio de Riera Y. (2007)¹⁵ donde el nivel de conocimientos sobre educación sexual todavía no existe una educación completa en los estudiantes.

Conclusiones

Predomina el genero femenino con un 78% y un 22% el sexo masculino, las edades con mayor porcentaje esta entre los 16 y 18 años (24%).

¹⁴ Universidad Francisco de Paula Santander. Servicio amigable de atención para jóvenes en salud sexual y reproductiva. "Disfrutemos la vida" [1 pantallas] Cúcuta. Disponible en: URL: <http://www.ufps.edu.co/ufpsnuevo/anuncios/saser.pdf>. Consultado: Mayo 19, 2010

¹⁵ Riera Y. Op cit., (5) pág. 20

Los métodos anticonceptivos del cual tienen más conocimientos los estudiantes resultaron ser: los preservativos, coito interrumpido y los anticonceptivos hormonales y el dispositivo intrauterino.

El nivel de conocimiento encontrado en los estudiantes es alto, comparado con otros estudios que manejan la misma temática.

Con relación al conocimiento, el nivel más alto está en los métodos de barrera y naturales y el nivel más bajo en los métodos hormonales y quirúrgicos.

Es evidente que en los primeros semestres los conocimientos encontrados en los estudiantes se puntualizan con menores valores porcentuales que los semestres próximos a finalizar el ciclo académico, en donde se logra visualizar el grado de influencia que presenta la institución en pro del moldeamiento y modificación de los saberes que se presentan comúnmente en este tipo de tópicos, siendo este factor un seguro educativo para el beneficio tanto personal como comunitario.

Referencias Bibliográficas

(1) Nieto Y, Saco S, Dueñas O. Problemática de Salud Reproductiva en la población estudiantil de la Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco. Rev. Situa Abr-Agost 1998; Año VI (12): [20 pantallas] Disponible en: URL: http://sisbib.unmsm.edu.pe/bvrevistas/situa/1998_n12/problematika.htm Consultado Marzo 19, 2010.

(2) Constitución Política De Colombia 1991. Art 2. Bogotá; Ediciones Enfasar; 1993 Consultado Mayo 29, 2010.

(3) Tapia M. Métodos de investigación en Psicopedagogía. Santiago 2000; [20 pantallas] Disponible en: URL: <http://www.angelfire.com/emo/tomaustin/Met/metinacap.htm> Consultado Abril 22, 2010.

(4) Arteaga M, Daza S, Gómez N, Raga N. Asociación entre conocimientos y usos de métodos anticonceptivos en estudiantes de enfermería de la Universidad del Bosque. 2006; 1(1):65-73 Disponible en: URL: http://http://ueb.edu.co/sites/default/files/publicaciones/revistas/revista_colombiana_enfermeria/volumen1/asociacion_conocimiento_uso_metodos_anticonceptivos_estudiantes_enfermeria_medicina_universidad_el_bosque.pdf Consultado Marzo 17, 2010.

(5) Parra Y, Suarez I. Vivencias de la Sexualidad en un grupo de adolescentes en situación de discapacidad pertenecientes a cuatro localidades de Bogotá D. C., Colombia. [Tesis de grado] Pontificia Universidad Javeriana; Bogotá 2009; [104 páginas]. Disponible en: URL: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles172061_archivo_pdf_politicaSSR.pdf. Consultado Mayo 29, 2010.

(6) Riera Y, Hernández M, Lescaille RB, Alfonso K, Pupo Y. Modificación de conocimientos sobre educación sexual en estudiantes de primer año de la Facultad de Enfermería Santiago de Cuba. [artículo en línea]. Medisan 2007; 11(4): [6 pantallas] Disponible en: URL: [MEDISAN2007;11\(4\).<http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol11_4_07/san07407.htm](http://MEDISAN2007;11(4).<http://bvs.sld.cu/revistas/san/vol11_4_07/san07407.htm)> Consultado Marzo 17, 2010.

(7) Universidad Francisco de Paula Santander. Servicio amigable de atención para jóvenes en salud sexual y reproductiva. "Disfrutemos la vida" [1 pantallas] Cúcuta. Disponible en: URL: <http://www.ufps.edu.co/ufpsnuevo/anuncios/aser.pdf>. Consultado: Mayo 19,2010

Bibliografía

(1) Ministerio De Educación Nacional. Política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva Bogotá 2003; [68 páginas]. Disponible en: URL: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles172061_archivo_pdf_politicaSSR.pdf. Consultado Mayo 29, 2010.