

SECCION INVESTIGACION

Conocimientos, actitudes y prácticas frente a la sexualidad en estudiantes admitidos a los programas presenciales diurnos en la universidad Francisco de Paula Santander

Knowledge, attitudes and practices opposite to the sexuality in students admitted to the programs attend them day in the University Paula's Francisco Santander

Patricia Vélez Laguado *

Resumen

Los jóvenes inician su vida universitaria en una etapa crítica del desarrollo como es la adolescencia, en donde se dan procesos trascendentales que necesitan de una adecuada estructuración de su sexualidad fundamentada en una educación sexual orientada al bienestar integral de la persona, a través del desarrollo del pensamiento crítico, la asertividad, la autonomía y la toma de decisiones.

En este estudio descriptivo, se pretendió valorar los conocimientos, actitudes y prácticas de los estudiantes adolescentes frente a la sexualidad, mediante una encuesta aplicada a 206 universitarios de ambos sexos, en edad promedio de 17 años, con el fin de generar nueva información para otras investigaciones en el área sexual y de igual manera implementar actividades formativas dirigidas al fortalecimiento de comportamientos que permitan una sexualidad responsable, evitando los vacíos de conocimientos sobre formas de contagio para Virus de

Inmunodeficiencia Humana (VIH) y la utilización del preservativo en los diferentes tipos de relaciones sexuales, determinantes que inciden en la salud integral del adolescente.

Palabras claves:

Adolescencia, salud sexual y reproductiva, prácticas sexuales.

Summary

The young people initiates his university life in a critical stage of the development as he is the adolescents, where there happen transcendental processes that they need from a suitable structure of his sexuality based on a sex education faced to the integral well-being of the person, across the development of the critical thought, the assertiveness, the autonomy and the decision making.

In this descriptive study, one tried to value the knowledge, attitudes and practices of the adolescent students opposite to the sexuality, by means of a survey applied to 206 university students of both sexes, for age average of 17 years, in order to generate new information for other investigations in the sexual area

*Enfermera. Docente Facultad Ciencias de la Salud Universidad Francisco de Paula Santander, pavelapimo@hotmail.com.

and of equal way to implement formative activities directed to the strengthening of behaviors that allow a responsible sexuality, avoiding the knowledge gaps on forms of contagion for Virus of Human Immunodeficiency (VIH) and the use of the condom in the different types of sexual, determinant relations that affect in the integral health of the adolescent.

Keywords:

Adolescence, sexual and reproductive health, practices of risk.

Introducción

La sexualidad del adolescente es un tema que ha adquirido gran interés en los últimos años. La sexualidad es una dimensión constitutiva del ser humano, que se construye y se vive durante toda la vida, desde que se nace. Es parte integral de la vida y un elemento fundamental de la personalidad. Es la función que más repercute y está influida por el contexto social en el que se desarrolla.

En el adolescente, la sexualidad se expresa en las relaciones con pares, padres, la sociedad en general y también con el adolescente mismo. Particularmente en esta etapa cobra gran significación por los múltiples y complejos cambios físicos, cognitivos y psicosociales que ocurren, los que determinan significados y formas de expresión diferentes de la sexualidad. Como consecuencia, esta influye significativamente en el modo de vida de los adolescentes y repercute en la problemática de salud que puede aparecer en ese momento o en las sucesivas etapas del ciclo vital¹.

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), los jóvenes de 10 a 24 años representan una enorme proporción de la actual población mundial, a saber,

más de 175 millones. Uno de cada cinco personas en el mundo es un adolescente y el 85% de ellos vive en países en desarrollo se calcula que los jóvenes representaron el 45% de todas las nuevas infecciones por Virus de Inmunodeficiencia Humana (VIH) de los adultos en el 2007; Alrededor de 16 millones de niñas entre 15 y 19 años dan a luz, lo que representa el 11% de todos los nacidos en el mundo².

La Encuesta Nacional de Demografía y Salud 2005 (ENDS), muestra los siguientes datos con respecto a la salud sexual y reproductiva de las adolescentes: La edad mediana a la primera relación sexual fue de 18.3 años y el 11% iniciaron la vida sexual activa antes de los 15 años, la tasa de fecundidad es de 90 mil, (este número tiene relación directa con el inicio temprano de las relaciones sexuales y la no utilización de métodos anticonceptivos), la proporción de estar embarazada alguna vez es del 21%; el 81% han usado métodos anticonceptivos alguna vez, hay mayor desconocimiento sobre las ITS (Infecciones de Transmisión Sexual) y VIH-SIDA (Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida).³

Se busca en este estudio la valoración de los conocimientos, actitudes y prácticas con respecto a la sexualidad que tienen los estudiantes que ingresan a la Universidad, de acuerdo a las opiniones sobre algunos aspectos que permitieron conocer mejor el nivel de información que manejan y por lo tanto las actitudes que asumen frente a factores de riesgo, que actúan como determinantes de las decisiones que cada joven toma frente a su sexualidad y de los resultados de diversas condiciones en salud sexual y reproductiva, para la implementación de estrategias que consideren la salud integral del adolescente en un marco de equidad de género y derechos sexuales y reproductivos.

¹ ROMERO Leonardo S., Elementos de sexualidad y Educación sexual, Centro de asesoría y consultoría, Barranquilla, 1998. p. 90-91.

² ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Salud de los adolescentes. Berna, 2010. Disponible en: http://www.who.int/topics/adolescent_health/es/ - 15k (Citado el 18 de Enero de 2010).

³ PROFAMILIA. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA, Encuesta Nacional de Demografía y Salud, Bogotá, 2005. p. 10-19.

Materiales y Métodos

La investigación es de tipo descriptivo, cuantitativo, no experimental y transversal.

La población está conformada por 1867 estudiantes matriculados en el primer semestre en los diferentes programas diurnos presenciales de la Universidad Francisco de Paula Santander en su sede principal y la muestra obtenida por muestreo probabilístico por conglomerados es de 230 estudiantes; sin embargo, en los meses de Junio y Julio de 2009, solo se pudo aplicar a 206 estudiantes, que cumplieran con los criterios de inclusión y estaban presentes en el momento de la recolección de la información.

En la presente investigación se aplicó como instrumento la encuesta de un estudio elaborado por Posada De León, Martha B. (2007), del Programa Oportunidades Instituto Mexicano Seguro Social (IMSS), delegación regional Tamaulipas. Zona III Frontera; para determinar los conocimientos sobre género, edad, nivel socioeconómico, inicio de vida sexual, encuentros eróticos, masturbación, fuentes de información sobre sexualidad, percepción personal sobre educación sexual, uso de condón y otros métodos anticonceptivos, percepción personal de seguridad del condón ante VIH/SIDA (**Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida**) y embarazo, conocimiento del uso de condón, conocimiento de tipos de relaciones sexuales, percepción personal de riesgo ante VIH/SIDA (**Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida**), percepción personal sobre causas de infección del VIH/SIDA (**Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida**) y embarazo en adolescentes, conocimiento de campañas contra VIH/SIDA (**Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida**) y temas sexuales de interés⁴.

Las encuestas fueron posteriormente tabuladas en la base de datos EPI_INFO versión 3.5.1 para Windows; la información se presentó en tablas y gráficos de barras y círculos, para el análisis se utilizaron la distribución de frecuencias y cálculo de medidas descriptivas a través de tendencia central y de dispersión.

Objetivos

Objetivo General

Valorar los conocimientos, actitudes y prácticas que frente a la sexualidad poseen los estudiantes admitidos en el I semestre del 2009 a los programas académicos diurnos presenciales de la Universidad Francisco de Paula Santander.

Objetivos Específicos

Valorar la edad de inicio, el género de los compañeros sexuales, el conocimiento, las actitudes y prácticas sobre el uso de métodos anticonceptivos de la población de estudio.

Describir el antecedente de juegos eróticos, masturbación y la percepción de riesgo frente al embarazo y VIH-SIDA (**Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida**) que tiene la población estudio.

Identificar las fuentes de información sobre sexualidad y percepción que sobre ella tiene la población de estudio y los temas de interés sobre educación sexual.

Resultados y Discusión

Caracterización sociodemográfica con respecto a la sexualidad de la población estudio

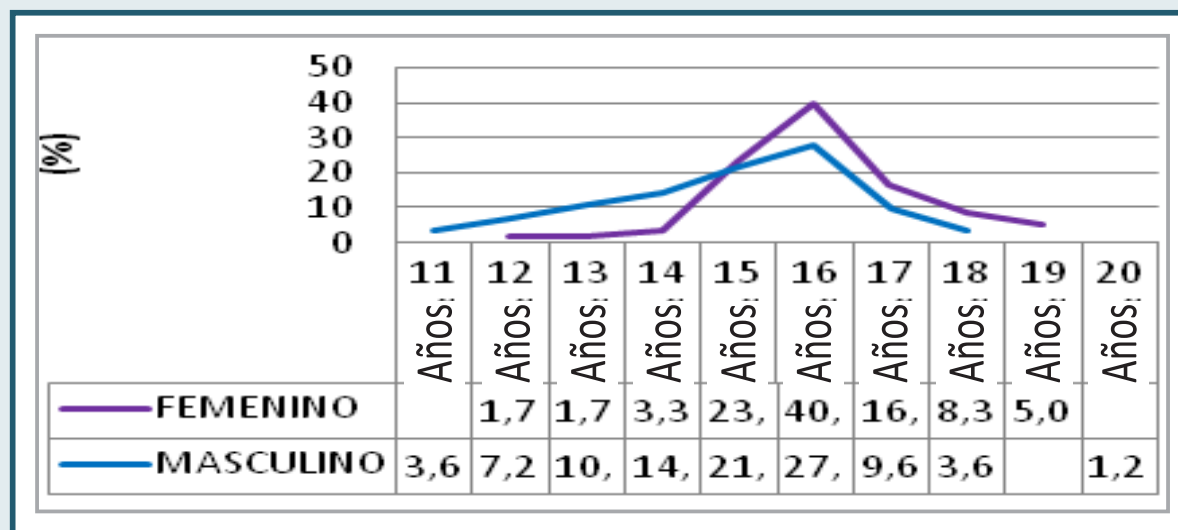
El grupo estuvo conformado en igual proporción por hombres y mujeres (103 respectivamente); edad promedio del grupo es 17.75 años; nivel socioeconómico estratos 1,2 y 3. En cuanto a actitudes

⁴ POSADA DE LEÓN, Martha Berenice. Conocimientos y Actitudes sobre el uso del condón en adolescentes del Programa Humano Oportunidades que asisten y no asisten a pláticas de salud en la Unidad Médica Suburbana # 107 de Valle Hermoso, Tamaulipas, Instituto Mexicano del Seguro Social. Delegación Regional Tamaulipas. Zona III Frontera. México. 2007. Disponible en: [www.portalesmedicos.com/.../Conocimientos-y-actitudes-sobre-el-uso-del-condon-en-adolescentes-que-acuden-y...;](http://www.portalesmedicos.com/.../Conocimientos-y-actitudes-sobre-el-uso-del-condon-en-adolescentes-que-acuden-y...) p. 13-15. (Citado el 24 Octubre de 2009).

y prácticas de los estudiantes encuestados (como se puede observar en la gráfica 1), la edad de inicio de relaciones sexuales en este grupo oscila entre los 11 y 20 años, siendo la edad promedio de 15.4 años \pm 1.65

ds, observándose que esta edad de inicio es significativamente menor en el género masculino ($p < 0.01$) (edad promedio hombres = 14.97 \pm 1.71 ds; edad promedio en mujeres = 16.06 \pm 1.32) ds.

Gráfica 1. Distribución edad de inicio de relaciones sexuales en los estudiantes, Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta. 2009



Fuente: Encuesta sobre sexualidad en estudiantes adolescentes de la UFPS

Hallazgos similares se reportan en los estudios de González, González Fernando, (2004)⁵, Libreros, Liliana y cols. (2003)⁶ y Álvarez, María del Rosario y cols. (2001)⁷, en donde la edad de inicio de relaciones coitales, es en la adolescencia media (15-17 años) y el motivo de inicio más frecuente es por el gusto ó placer, seguido por el amor, la confianza y la curiosidad siendo en mayor proporción en los hombres.

Se logró observar que la edad de inicio de los encuentros eróticos también fue más temprana en el género masculino (menos de 10 años) y la edad promedio para el inicio de la práctica de masturbación de 13 años, presentándose en hombres antes de los 10 años. Similares resultados se reportan en los estudios de Posada De León, (2007); Libreros, Liliana y cols. (2003) y Álvarez, María del Rosario y cols. (2001) siendo la edad promedio de 12 años.

Las preferencias sexuales de los encuestados tienden a enmarcarse en su mayoría en la conducta heterosexual, le sigue con 11.3% la conducta homosexual (más en hombres) y por último la conducta de tipo bisexual (5.3%). En el estudio de González, González, F. (2004), se identifican de igual manera estas preferencias sexuales con los siguientes porcentajes: la conducta heterosexual (66%), la

⁵ GONZÁLEZ, GONZÁLEZ, Fernando. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en jóvenes entre 14 y 25 años de edad de estratos 1 y 2 del Sisben de un municipio del departamento de Cundinamarca, Bogotá, 2004. p. 4. Disponible en: <http://portalweb.ucatolica.edu.co/easyWeb2/acta/pdfs/n12/art_1_acta_12.pdf>; (Citado el 28 de Diciembre de 2009).

⁶ LIBREROS, Liliana, FUENTES, Luzmila y PEREZ, Amílcar. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre Sexualidad de los Adolescentes en una Unidad Educativa. Departamento de Salud Pública de la Escuela de Medicina de la Universidad de Carabobo, Venezuela (2003).P. 1-13. Disponible en: <http://www.respyn.uanl.mx/ix/4/articulos/articulo_actitudes_sexualidad.htm> (Citado el 13 de Enero de 2010).

⁷ ALVAREZ, R. María del Rosario, VELEZ, L. Patricia. Características de Desarrollo Humano relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes del primer semestre de la Universidad Francisco de Paula Santander-UFPS, Facultad Ciencias de la Salud, Programa de Enfermería, 2001. p. 32

conducta homosexual masculina (16.6%), femenina (10%) y finalmente la conducta bisexual (6.6%)⁸.

A pesar de que gran parte de los encuestados han recibido educación sexual, sobre todo por los docentes, compañeros, amigos y la madre, son muy pocos a los que esta información les ha servido ó ha sido útil. Datos similares se encuentran en Posada de León M. (2007)⁹ y Bautista Hernandez, L. (2003)¹⁰, siendo la fuente de información sexual más frecuente los maestros, padres, y otro como: Doctor/Enfermera, familia, Internet/televisión y por sí mismos. La mitad de los estudiantes consideran que la educación sexual no incita a los adolescentes a tener relaciones, la mayoría está de acuerdo en que la educación sexual es simplemente una orientación en cuanto al manejo responsable de la sexualidad y prevención de enfermedades, y que el hecho de tener relaciones sexuales es decisión que depende exclusivamente de cada adolescente.

Con relación a las actitudes y prácticas de los estudiantes, el 80.4% han tenido relaciones sexuales sin preservativo. El 57.3% de los jóvenes en general que han tenido relaciones sexuales han usado alguna vez métodos anticonceptivos y los hombres (64.1%) el que más utilizan es el condón. La utilización de métodos anticonceptivos en el 100% de las relaciones sexuales se dan en un 46.2% para el género femenino y un 21.2% en el género masculino, considerando que la mayoría tienen una actitud positiva hacia la anticoncepción (uso del condón) y la reconocen como una buena práctica para evitar un embarazo e infección por VIH.

Como muestra la gráfica 2, con un 65,5% mucho y el 26.7% es regular la protección para la infección de VIH.

Gráfica 2. Distribución de los estudiantes, según la percepción de protección del condón o preservativo frente al VIH-SIDA, Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta. 2009



Fuente: Encuesta sobre sexualidad en estudiantes adolescentes de la UFPS

⁸ GONZALEZ, GONZALEZ, F., Op. cit. p. 7

⁹ POSADA De LEON, Op. Cit., p. 18

¹⁰ BAUTISTA HERNÁNDEZ, Laura Adriana. Conocimientos, Actitudes y Opiniones de las y los Universitarios Oaxaqueños respecto a su sexualidad y la importancia de la educación sexual en el nivel de educación superior. Centro Regional de Investigación en Psicología, Volumen 2, Numero 1, 2008 p. 71-84 Oaxaca (México), Disponible en: <http://www.conductitlan.net/34_educacion_sexual_en_eduacion_superior.pdf> (Citado el 24 de Octubre de 2009).

El 33% la protección es regular, para el embarazo. Lo anterior demuestra que los adolescentes no han recibido una información específica acerca del tema haciéndolos vulnerables a situaciones de riesgo.

En cuanto al uso del preservativo en los diferentes tipos de relaciones sexuales, únicamente el 11.7% de los estudiantes piensa que debe usarse en todo tipo de relaciones sexuales. Igualmente en Posada De León, M. (2007) y Faílde, Garrido, J.M., y colb. (2007), menos de la mitad de los jóvenes utilizan el preservativo para las relaciones orales y anales y en menor proporción el género femenino.

Con relación a las principales vías de transmisión para el VIH (**Virus de Inmunodeficiencia Humana**) un 58.7% de la muestra identificó al tiempo las cuatro principales formas de transmisión y una proporción significativa desconocen ó tienen conceptos errados sobre las vías de transmisión del VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana). Faílde, Garrido J.M., y colb. (2007), igualmente presentan puntuaciones relativamente bajas en la habilidad autopercebida para evitar la infección por el VIH y además, sus conocimientos sobre las prácticas sexuales de riesgo frente al VIH/SIDA y sobre la eficacia preventiva de diferentes métodos ante esta infección no son amplios¹¹.

Las opciones como “flojera para utilizar el condón” y poca información son los motivos que consideran los estudiantes para que las adolescentes se sigan embarazando y se aumenten los casos de VIH. Lo anterior se asemeja a lo encontrado en el estudio de Posada de León M. (2007), en donde se encontró lo siguiente: en los que asisten a las pláticas el 58% presentan falta de información, el 28.3% por flojera de usar el condón y el 38.3% por calentura; mientras en los que no asisten a las pláticas se presenta: el 45% por falta de información, el 38.3% por flojera de usar el

condón y 30% por calentura; los adolescentes afirman que esperan no tener relaciones sexuales y por lo tanto no se previene, produciéndose sentimientos de culpa y la incapacidad para autocuidarse¹².

Los temas de mayor interés para la mayoría de la muestra son “infecciones de transmisión sexual”, y “métodos de planificación familiar”, como lo demuestran los estudios Bautista Hernández L. (2007), y Posada de León M. (2007)¹³, quienes además incluyen conocimientos sobre órganos reproductores masculino y femenino.

Factores como el inicio temprano de vida sexual activa, inconsistencia en el uso del preservativo y métodos de planificación familiar; escasos conocimientos sobre salud sexual y reproductiva son determinantes para el riesgo de embarazo e infección de VIH.

En síntesis, se denota fragilidad entre los conocimientos, actitudes y prácticas sexuales de los estudiantes, lo que puede estar incidiendo en una vivencia riesgosa de su sexualidad e incrementando los problemas asociados con la misma.

Conclusiones

La población estudio tiene una edad promedio de 17.7 años. Una alta proporción corresponde a los estratos 1, 2 y 3. Más del 50% de la población encuestada ya tuvo relaciones sexuales, en un porcentaje mayor en los hombres, ya que éstos inician la vida sexual a una edad promedio de 14 años, motivados por las ganas, el gusto ó placer y la curiosidad, y las mujeres en edad promedio de 16 años por amor y confianza. El 43.2% de los estudiantes encuestados se ha masturbado en alguna ocasión y en mayor proporción los hombres.

Las preferencias sexuales de los estudiantes tienden a enmarcarse en la conducta heterosexual y la conducta homosexual es más frecuente en el sexo masculino que femenino.

¹¹FAÍLDE GARRIDO, José María, LAMEIRAS FERNÁNDEZ, María, BIMBELA PEDROLA, José Luis. “Prácticas sexuales de chicos y chicas españoles de 14-24 años de edad”, Barcelona, España, 2007. p.1-5. Disponible en: <<http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0213-911120080006000...-59k>> (Citado el 29 Diciembre de 2009).

¹² POSADA de LEON M., Op. Cit., p. 18

¹³ *Ibíd.*, p. 428

En relación con los comportamientos de riesgo para embarazos y adquirir infección por VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana), sólo el 8.5% no lo usa por desagrado de la pareja o por tener pareja estable.

En los estudiantes que no han tenido relaciones sexuales, el 42.9% si han tenido algún tipo de encuentro erótico, observándose que la edad de inicio de estos encuentros fue más temprana en el género masculino (10 años).

Los conocimientos adquiridos sobre sexualidad han sido a través de los docentes, quienes son la fuente de información más representativa en este grupo de estudiantes (74.3%); sin embargo, son muy pocos a los que esta información les ha servido ó ha sido útil. Del total de los estudiantes el 51.5% opinan que la educación sexual no alienta a los adolescentes a las relaciones sexuales, pues consideran que es simplemente una orientación en cuanto al manejo responsable de la sexualidad, prevención de enfermedades y depende exclusivamente de cada adolescente.

En cuanto a los conocimientos, la mayoría está de acuerdo en que el condón debe colocarse al tener relaciones sexuales; el 68.9% de los entrevistados refirió saber cómo usar el condón ó preservativo y dicha afirmación es más frecuente en el género masculino.

Más de la mitad de los estudiantes coinciden en afirmar que el condón protege mucho contra el SIDA (Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida) y el embarazo; sin embargo hay un 14.5% que considera que la protección es poca o nula.

El género masculino tiene mayor conocimiento sobre relaciones sexuales orales y/ó anales pero hay un gran desconocimiento en el uso del preservativo de acuerdo al tipo de relación sexual.

La mitad de los estudiantes consideran que tienen mucho riesgo de contagiarse del VIH-SIDA (Síndrome

de Inmunodeficiencia Adquirida); contrastando, una gran minoría identifican las cuatro principales formas de contagio y determinan como causas, “flojera de usar el condón” y la falta de información.

El tema más frecuente de mayor interés es “Infecciones de Transmisión Sexual”, y métodos de Planificación familiar.

Bibliografía

(1) ALVAREZ, R. María del Rosario, VELEZ, L. Patricia, Características de Desarrollo Humano relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes del primer semestre de la Universidad Francisco de Paula Santander-UFPS, año 2001. Facultad Ciencias de la Salud. Programa de enfermería. 2001. p. 42. (Citado el 28 de Diciembre de 2009)

(2) BAUTISTA HERNÁNDEZ, Laura Adriana. Conocimientos, actitudes y opiniones de las y los universitarios oaxaqueños respecto a su sexualidad y la importancia de la educación sexual en el nivel de educación superior. Oaxaca (México), 2005, p. 71-84. . Disponible en : http://www.conductitlan.net/34_educacion_sexual_en_educacion_superior.pdf (Citado el 24 de Octubre de 2009)

(3) FAÍLDE GARRIDO, José Maria, LAMEIRAS FERNÁNDEZ, Maria, BIMBELA PEDROLA, José Luis. “Prácticas sexuales de chicos y chicas españoles de 14-24 años de edad”, Barcelona, (España), 2007. p. 1-5. . Disponible en: <http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=S0213-911120080006000...> - 59k (Citado el 29 Diciembre de 2009)

(4) GONZÁLEZ, GONZÁLEZ, Fernando. Conocimientos, actitudes y prácticas en salud sexual y reproductiva en jóvenes entre 14 y 25 años de edad de estratos 1 y 2 del Sisben de un municipio del departamento de Cundinamarca, Bogotá, 2004. p. 4. Disponible en: <http://portalweb.ucatolica.edu.co/easyWeb2/acta/pdfs/n12/art...-1K> (Citado el 28 de Diciembre de 2009).

- (5) LIBREROS, Liliana, FUENTES, Luzmila y PEREZ, Amílcar. Conocimientos, Actitudes y Prácticas sobre sexualidad de los adolescentes en una unidad educativa. Departamento de Salud Pública de la Escuela de Medicina de la Universidad de Carabobo, Venezuela (2003). p.1-13. Disponible en: http://www.respyn.uanl.mx/ix/4/articulos/articulo_actitudes_... - 52k - (Citado el 13 de Enero de 2010).
- (6) MOSQUERA Janeth, MATEUS Julio César, "Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar, VIH-SIDA y el uso de los medios de comunicación en jóvenes", Palmira (Colombia), vol. 34, N° 4 p. 1-7. 2003. Disponible en: <https://tspace.library.utoronto.ca/bitstream/1807/3466/1/rc03031.pdf> (Citado el 29 de Diciembre de 2009)
- (7) ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA SALUD. Salud de los adolescentes. Berna, 2010. Disponible en: http://www.who.int/topics/adolescent_health/es/ - 15k - (Citado el 18 de Enero de 2010).
- (8) PAPALIA, Diane, WENDKOS OLDS, Sally, Desarrollo Humano, Editorial Mc Graw-Hill, México, 1997. PAPALIA, Diane, WENDKOS OLDS, Sally, Desarrollo Humano, Editorial Mc Graw-Hill, México, 1997.
- (9) POSADA De LEÓN, Martha Berenice, "Conocimientos y actitudes sobre el uso del condón en adolescentes que asisten y no asisten a las pláticas de salud en la Unidad Médica Suburbana #107 de Valle Hermoso, Tamaulipas, México, 2007, p. 14. Disponible en: www.portalesmedicos.com/.../Conocimientos-y-actitudes-sobre-el-uso-del-condon-en-adolescentes-que-acuden-y..., (Citado el 24 Octubre de 2009).
- (10) PINEDA Elia B., ALVARADO Eva Luz de, Metodología de la Investigación, Organización Panamericana de la Salud, Washington D.C, 2008. p.259
- (11) ROMERO Leonardo S., Elementos de sexualidad y Educación sexual, Centro de Asesoría y Consultoría, Barranquilla, 1998. p. 90-91.
- (12) PROFAMILIA. Salud Sexual y Reproductiva, Encuesta Nacional de Demografía y Salud. Bogotá, 2005, p. 10-19.
- (13) SCHUTT-AINE, J. y MADDALENO, M. Salud Sexual y Desarrollo de Adolescentes y Jóvenes en las Américas: Implicaciones en programas y políticas. Washington, D.C: OPS, 2003. p.6. Citado por Servicios de salud amigables para adolescentes y jóvenes. Ministerio de la Protección Social Fondo de Población de las Naciones Unidas –UNFPA– Colombia Segunda Edición Año 2008, Disponible: (<http://www.nacer.udea.edu.co/pdf/libros/amigables.pdf>).
- (14) UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, Consejo Superior Universitario, Estatuto Estudiantil, Acuerdo No 065 (Agosto 26 de 1996). p.52
- (15) UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER, Consejo Superior Universitario, Proyecto Educativo Institucional (P.E.I), Acuerdo No. 081 (26 de Septiembre de 2007). p. 44.
- (16) WARNER, D. Lee & HATCHER. Robert A (1998). "Male Condoms." In Robert A. Hatcher et al., eds., Contraceptive Technology, 17th edition. New York: Ardent Media. p. 2. Citado en: GEOSALUD, El condón. Disponible en: <http://www.geosalud.com/SaludReproductiva/condon.htm> - 55k>
- (17) ZUBAREW, Tamara. Curso y desarrollo del adolescente, Modulo 3: Lección 15, Sexualidad y embarazo, Pontificia Universidad Católica de Chile. p.1-11. Disponible en: <http://escuela.med.puc.cl/paginas/ops/curso/lecciones/Leccion04/M2L4Leccion.html> (Citado el 24 Octubre de 2009).
- (18) MOSQUERA, Janeth, MATEUS, Julio César, "Conocimientos, actitudes y prácticas sobre métodos de planificación familiar, VIH-SIDA y el uso de los medios de comunicación en jóvenes", Palmira (Colombia), Revista Colombia Médica vol. 34 N° 4, p. 206-212. 2003. Disponible en: <https://tspace.library.utoronto.ca/bitstream/1807/3466/1/rc03031.pdf> (Citado el 29 de Diciembre de 2009)