

Editorial

Los servicios de enfermería son un componente de los sistemas de salud, esencial para el desarrollo de la sociedad.¹ Según lo planteado por el Banco Mundial, el personal de enfermería puede proveer la mayoría de los servicios básicos en la prestación de cuidados clínicos y de salud pública.

En este sentido, la educación de enfermería para el siglo XXI debe orientarse a enseñar a aprender, a aprender continuamente contemplando competencias y habilidades esenciales para la práctica y promoción del liderazgo en los profesionales demostrando cambios en su preparación académica y en las formas de ejercer su profesión, que les permita responder a los grandes retos que se prevén con calidad.²

La calidad de una profesión se reconoce no sólo por la articulación y coherencia que en ella se presentan entre un campo de conocimientos y un campo de práctica, sino también por la posibilidad de que ofrecen a quienes se forman, demostrar las competencias necesarias en la reflexión, acción y búsqueda de soluciones a situaciones y problemas en contextos específicos nuevos y diversos.³

El sistema de Educación Superior colombiano debe realizar exigencias basadas en parámetros mínimos y máximos, de tal forma que sea flexible, exigente y pertinente al entorno. En este contexto las instituciones de educación superior en Colombia están aplicando los estándares mínimos de calidad como obligación para ofrecer una educación que cumpla con los atributos mínimos. Los programas de enfermería, tal como lo plantea ALADEFE en su plan de desarrollo 2002-2004, deben contribuir a mejorar la calidad del proceso enseñanza-aprendizaje mediante pedagogías innovadoras, logrando la sensibilización requerida para que los futuros profesionales sean formados en una visión distinta para ofertar servicios y desempeñarse en los diferentes ámbitos de la profesión.

Así mismo, los profesionales de enfermería deben prepararse para ofrecer servicios a culturas diferentes, en modalidades distintas como los cuidados a domicilio, en centros de rehabilitación, clínicas, hospitales, escenarios ambulatorios y administrativos donde se gestione y brinde cuidado de mayor calidad.

¹ Organización PANAMERICANA DE LA SALUD. Servicios de enfermería para contribuir al logro de la equidad, el acceso, la calidad y la sostenibilidad de los servicios de salud. 2001. Pag 5

² GARZON ALARCON, Nelly. Retos de enfermería para el nuevo milenio. Cuidado y practica de enfermería. Grupo de cuidado. Universidad Nacional de Colombia. 2002. Pag 19

³ ICFES. Estándares mínimos de calidad para la creación y funcionamiento de programas universitarios de pregrado. Primera edición. Bogotá. 2001. pag 125