

## Editorial

Diferentes corrientes han influenciado la educación matemática, una de ellas la matemática misma, en la cual matemáticos, educadores e historiadores han realizado aportes significativos, dando solución a teoremas, teorías, y problemáticas generando nuevo conocimiento. De igual manera, científicos de otras áreas influyen de manera significativa en la matemática al crear diseños soportados a través de modelos o algoritmos, generar software, analizar comportamientos u otros que han permitido el avance de la ciencia y la innovación.

Ahora bien, en el contexto de la dinámica de la estadística, disciplina científica con diversidad de intereses e innumerables campos de aplicación, de sus metodologías se constituye en base fundamental de la actual comunidad científica en todas las áreas y demás ciencias, ésta también influye en la educación matemática, al ser soporte de estudios que buscan factores o explicaciones a situaciones presentes en el aula.

La revista Ecomatemático, se constituye de alto interés para profesores, profesionales de la educación matemática y de otras áreas; en ella encontrarán un medio para la difusión de conocimientos científicos y pedagógicos en el campo de la matemática, la estadística, o de su aplicación en otras ciencias, así mismo, reflexiones en el campo de la enseñanza, e historias de vida.

En la presente edición, tres grandes temas se ha distribuido en tres bloques. Investigaciones en el marco de las competencias matemáticas y el pensamiento matemáticos, procesos argumentativos y modelación matemática en la solución de problemas serán temas del Primer bloque de artículos. Evaluación y procesos serán los temas del segundo bloque. Finalmente, un tercer bloque, ocupa temáticas relacionadas a la estadística y su aplicación en escenarios educativos.

Debemos dar especial valor al esfuerzo que han tenido autores de estas investigaciones, los editores científicos y demás especialistas que han participado con su aporte en esta nueva edición.

**MAWENCY VERGEL ORTEGA  
PASTOR RAMIREZ LEAL**

# Editorial