

Editorial

Un buen número de autores en historia de la matemática coinciden en que ésta ciencia surgió a partir de la necesidad de realizar cálculos en el comercio, medir la tierra y predecir acontecimientos astronómicos. Así mismo a lo largo de los siglos se le ha dado diferentes usos con objetivos diferentes, por ejemplo, ha sido instrumento para vaticinios y adivinaciones, se ha considerado como medio de acercamiento a la divinidad, como elemento para disciplinar el pensamiento, como herramienta para explorar el universo, para fundamentar el pensamiento filosófico, como instrumento de creación de belleza artística, como fundamento para la explicación de fenómenos aleatorios y procesos estocásticos, como base para el desarrollo de las nuevas tecnologías de información y comunicación, algunos lo han visto como un dolor de cabeza para docentes y estudiantes y padres y madres de familia; aquí es conveniente notar que en sus diferentes estadios, la matemática no se aleja de la amplia visión que desde un comienzo se le dio, al relacionarla con el estudio de la cantidad, la estructura, el espacio y el cambio, ni de su consideración como una ciencia dinámica que ajusta sus principios lógicos y sus algoritmos a presentar una alternativa de respuesta o de explicación a los diferentes fenómenos de la naturaleza y del entorno social, económico y cultural en los que se encuentra inmersa la humanidad.

Es así como hoy en día se habla de la matemática pura y de la matemática aplicada, pero con la particularidad de que no es fácil establecer las fronteras entre ambas, pues en la mayoría de los casos, los modelos desarrollados por los matemáticos han estado motivados en las necesidades de la humanidad y en presentar de alguna forma, explicación de fenómenos o solución de problemas específicos en diferentes campos de las ciencias naturales, las ciencias ingenieriles, las ciencias administrativas, las ciencias de la salud y las ciencias sociales, entre otras. Resulta entonces fácil comprender que todo lo que nos rodea está impregnado de matemáticas.

Por ello los académicos en matemáticas y en enseñanza de las matemáticas están trabajando en pro de su popularización, al tiempo que investigan sobre pedagogía y didáctica en matemáticas, con el propósito de fomentar el gusto por la matemática y propiciar su aprendizaje, ya que ésta se ha convertido en la única disciplina escolar de la cual la sociedad acepta el fracaso; por tanto, no deja de resultar paradójico que siendo las matemáticas uno de los conocimientos más valorados y necesarios en la sociedad moderna, sea también uno de los más inaccesibles para la mayoría de la población. Desde ésta óptica, se espera que el sistema escolar se enfoque más hacia el saber entender y al saber hacer, motivando así a los ciudadanos para que desarrollen una actitud positiva hacia las matemáticas, la apliquen y generen nuevo conocimiento.

La Revista Eco-matemático ofrece un espacio para que docentes y estudiantes investigadores presenten resultados del desarrollo de proyectos de investigación enmarcados en los paradigmas cuantitativos, cualitativos, mixtos o complementarios, que ofrezcan un avance significativo en torno a desarrollos de la matemática y la estadística, sus aplicaciones, su pedagogía y su didáctica.

Henry Gallardo Pérez, M. Sc.
Director Especialización en Estadística Aplicada