

## *Editorial*

Las matemáticas constituyen una ciencia que mediante métodos, procedimientos y axiomas estudia las relaciones numéricas de los diferentes fenómenos lógicos, abstractos y concretos de la realidad que nos rodea. Por su rigor, es catalogada como una ciencia “dura” y a través de la historia se ha convertido en el dolor de cabeza de un gran número de estudiantes y profesionales.

Sin embargo, en torno a la matemática, podemos clasificar a los profesionales en tres grupos; el primero, el grupo de matemáticos, que se ocupan de aplicar el razonamiento lógico, la abstracción y los principios matemáticos a la búsqueda de nuevos algoritmos, teoremas y procedimientos matemáticos. Un segundo grupo lo constituyen los docentes de matemáticas, quienes aplican prácticas pedagógicas al diseño de estrategias didácticas para lograr desarrollar el pensamiento matemático de sus estudiantes. Y, finalmente, pero no menos importante, el mayor grupo de profesionales de las diferentes disciplinas que aplican los métodos matemáticos en su quehacer diario para realizar desde cálculos sencillos, hasta la construcción de modelos específicos para la solución de problemas en su área de desempeño.

En este sentido, la Revista Eco-Matemático, ofrece un espacio para la divulgación de resultados de investigaciones en matemáticas, de trabajos de aula de los docentes y de las diferentes aplicaciones de las matemáticas en diferentes áreas del saber humano, esperando responder de esta manera al desarrollo y divulgación de las matemáticas y sus aplicaciones.

Mawency Vergel Ortega  
Directora Departamento de Matemáticas y Estadística, UFPS