

EDITORIAL	5
UN MODELO MATEMÁTICO SOBRE DINÁMICA DE VIRUS CON RESPUESTA CITOTÓXICA TIPO PRESA-PREDADOR Eduardo Ibarгүйen - Mondragón Jhoana Patricia Romero - Leitón Sandra Patricia Hidalgo - Bonilla	6-10
CONSTRUCCIÓN DE LA INTEGRAL POR RECORRIDO PARA LA TEORÍA DE DIRAC A TRAVÉS DE LAS TRANSFORMACIONES DE FOURIER DE LAS FUNCIONES DE GREEN Santiago L.	11-15
EVALUACIÓN DEL EFECTO DEL IMPLANTE SYNOVEX-H SOBRE LA PREÑEZ DE NOVILLAS BRAHMAN CON UN MODELO DE REGRESIÓN LOGÍSTICA EXACTO Enrique Darghan Sinha Surendra Vitto Vega	16-26
RELACIÓN ENTRE LA MEMORIA OPERATIVA Y EL CÁLCULO MENTAL CON LOS NÚMEROS NATURALES EN ESTUDIANTES DEL GRADO 8º DEL INSTITUTO TÉCNICO MERCEDES ABREGO DE SAN JOSÉ DE CÚCUTA Rosa Virginia Hernández Freddy Lozada-Sánchez Luis Fernando Mariño	27-36
LAS TICs Y LA LÚDICA COMO HERRAMIENTAS FACILITADORAS EN EL APRENDIZAJE DE LA MATEMÁTICA Jorge Angelmiro Pabón-Gómez	37-48
DE LA GRÁFICA A LA ECUACIÓN, LA ARTICULACIÓN DE LOS DOS REGISTROS Prada Núñez, R y Hernández Suárez, C. A.	49-59
ABORDANDO EL APRENDIZAJE DE LAS MATEMÁTICAS María Francy Largo-Leal Pablo Arturo Jaimés-Espinosa Yoleyda Largo-Leal	60-65
RETO AL INGENIO PROBABILÍSTICO: UNA PROPUESTA DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LAS PROBABILIDADES Elizabeth Gandica-de Roa	66-73
INTELIGENCIAS MÚLTIPLES Y ESTILOS DE APRENDIZAJE, SU RELACIÓN CON EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE ESTUDIANTES EN ESTADÍSTICA José Joaquín Martínez-Lozano Mawency Vergel-Ortega Henry de Jesús Gallardo-Pérez	74-86
LA CULTURA ORGANIZACIONAL EN LA UNIVERSIDAD DE SANTANDER CÚCUTA Sandra Ortega-Sierra Mawency Vergel-Ortega Carlos Alberto Gómez-Colmenares	87-95
RED DE EXPERIENCIAS MATEMÁTICAS DE NORTE DE SANTANDER, UN APOORTE A LA FORMACIÓN DE CIUDADANOS COMPETENTES EN MATEMÁTICAS Sandro Javier Velásquez-Luna	96-101
SISTEMA DE INDICADORES DE GESTIÓN EN LA CALIDAD Y PRODUCTIVIDAD EN LA DOCENCIA UNIVERSITARIA José V. Sánchez-F. Héctor Fabian Parra-López	102-116
EXPLORACION ÉTICA COMO APROXIMACIÓN A LA EDUCACION INTEGRAL EN JOVENES DE LA UNIVERSIDAD FRANCISCO DE PAULA SANTANDER Ilva Rosa Solano-Guerrero Jesús David Rubio-Ortega	117-126
INDICACIONES A LOS AUTORES	128

Content

EDITORIAL	5
A MATHEMATICAL MODEL ON VIRUS DYNAMICS WITH CTL RESPONSE PREDATOR- PREY TYPE Eduardo Ibargüen - Mondragón Jhoana Patricia Romero - Leitón Sandra Patricia Hidalgo - Bonilla	6-10
INTEGRAL CONSTRUCTION FOR TRAVEL FOR DIRAC THEORY THROUGH CONVERSION OF FOURIER GREEN FUNCTIONS Santiago L.	11-15
EVALUATION OF THE EFFECT OF IMPLANT SYNOVEX-H ON BRAHMAN HEIFER PREGNANCY AN EXACT LOGISTIC REGRESSION MODEL Enrique Darghan Sinha Surendra Vitto Vega	16-26
RELATION BETWEEN THE WORKING MEMORY AND MENTAL CALCULATION WITH NATURAL NUMBERS IN 8th GRADE STUDENTS OF MERCEDES ABREGO TECHNICAL INSTITUTE OF SAN JOSE DE CUCUTA Rosa Virginia Hernández Freddy Lozada-Sánchez Luis Fernando Mariño	27-36
THE ICTs AND PLAYFUL ARE TOOLS THAT FACILITATE THE LEARNING OF MATHEMATICS Jorge Angelmiro Pabón-Gómez	37-48
GRAPHS AND EQUATIONS, THE ARTICULATION OF THE TWO RECORDS Prada Núñez, R y Hernández Suárez, C. A.	49-59
TACKLING THE LEARNING OF MATHEMATICS María Francy Largo-Leal Pablo Arturo Jaimes-Espinosa Yoleyda Largo-Leal	60-65
PROBABILISTIC CHALLENGE TO WIT: A PROPOSAL FOR TEACHING BY THE TEACHING - LEARNING PROBABILITIES Elizabeth Gandica-de Roa	66-73
MULTIPLE INTELLIGENCES AND LEARNING STYLES, THEIR RELATIONSHIP WITH ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS IN STATISTICS José Joaquín Martínez-Lozano Mawency Vergel-Ortega Henry de Jesús Gallardo-Pérez	74-86
ORGANIZATIONAL CULTURE AT THE SANTANDER UNIVERSITY OF CUCUTA Sandra Ortega-Sierra Mawency Vergel-Ortega Carlos Alberto Gómez-Colmenares	87-95
RED OF EXPERIENCES MATHEMATICS NORTE DE SANTANDER, A CONTRIBUTION TO THE FORMATION OF CITIZENS IN MATHEMATICS PROFICIENCY Sandro Javier Velásquez-Luna	96-101
SYSTEM MANAGEMENT INDICATORS IN QUALITY AND PRODUCTIVITY IN UNIVERSITY TEACHING José V. Sánchez-F. Héctor Fabian Parra-López	102-116
ETHICAL EXPLORATION AS INTEGRAL APPROACH TO EDUCATION IN YOUNG FRANCISCO DE PAULA SANTANDER UNIVERSITY Ilva Rosa Solano-Guerrero Jesús David Rubio-Ortega	117-126
INSTRUCTIONS TO THE AUTHORS	128