

### **1. Selección y uso de la información como competencia genérica en la formación profesional de Ingenieros de Sistemas**

Selection and use of information as a generic competence in the professional training of Systems Engineers

Seleção e uso de informações como uma competência genérica na formação profissional de Engenheiros de Sistemas

Luis Anderson Coronel- Rojas  
Universidad Francisco de Paula Santander, Ocaña  
**Pág. 6-17**

---

### **2. Creencias sobre las fuentes y formas de acceso al conocimiento generadas en las prácticas pedagógicas desde la perspectiva del estudiante**

Beliefs about the sources and forms of access to knowledge generated in pedagogical practices from the student's perspective

Crenças sobre as fontes e formas de acesso ao conhecimento gerado nas práticas pedagógicas a partir da perspectiva do aluno

Gustavo Alfonso Villamizar- Acevedo  
Sandrith Gisselle Lozano- León  
Erika Dayanna Sierra- Garavito  
Universidad Pontificia Bolivariana Bucaramanga  
**Pág. 18-27**

---

### **3. Ambientes de aprendizaje basados en herramientas web para el desarrollo de competencias TIC en la docencia**

Learning environments based on web tools for the development of ICT competences in teaching

Ambientes de aprendizagem baseados em ferramentas web para o desenvolvimento das competências TIC no ensino

María Mercedes Martín  
Universidad Nacional de La Plata, Argentina  
Cesar Augusto Hernandez- Suarez  
Sonia Maritza Mendoza-Lizcano.  
Universidad Francisco de Paula Santander  
**Pág. 28-35**

### **4. Concepciones y modelos subyacentes en la práctica pedagógica de los docentes cuyo desempeño es el mejor evaluado por estudiantes universitarios**

Underlying conceptions and models in the pedagogical practice of teachers whose performance is the best evaluated by university students

Concepções e modelos subjacentes na prática pedagógica de professores cujo desempenho é o melhor avaliado por estudantes universitários

Libia Villamizar-González  
Universidad Francisco de Paula Santander  
**Pág. 36-50**

---

### **5. Valoración del uso de la plataforma virtual Moodle como recurso pedagógico en la enseñanza universitaria de la informática**

Assessment of the use of the Moodle virtual platform as a pedagogical resource in the university teaching of computer science

Avaliação do uso da plataforma virtual Moodle como recurso pedagógico no ensino universitário de informática

Juan Manuel Claro-Vásquez  
Universidad de Santander  
**Pág. 51- 64**

---

### **6. Concepciones sobre las prácticas evaluativas entre docentes de programas universitarios de enfermería**

Conceptions about evaluative practices among teachers of university nursing programs

Conceitos sobre práticas avaliativas entre professores de programas universitários de enfermagem

Janaira Acevedo-Jaimes  
Institución Educativa Nacional  
Efrén Alberto González-García

Universidad Francisco de Paula Santander  
**Pág. 65 - 77**

---

**7. Percepciones de estudiantes y docentes sobre las manifestaciones de la violencia escolar en colegios públicos urbanos**

Perceptions of students and teachers about the manifestations of school violence in urban public schools

Percepções de estudantes e professores sobre as manifestações de violência escolar nas escolas públicas urbanas

Magola del Carmen Quintero-Coronel  
Institución Educativa Nacional  
**Pág. 78 - 91**

---

**8. Mejoramiento de la competencia escritural en la educación básica primaria a través de la mediación instruccional y pedagógica del video**

Improvement of scriptural competence in primary basic education through the instructional and pedagogical mediation of video

Melhoria da competência bíblica no ensino básico primário através da mediação pedagógica e instrucional de vídeo

Solfadys Díaz-Padilla  
Institución educativa Nacional  
**Pág. 92 - 104**

---

**9. Pensamiento matemático elemental y avanzado como actividad humana en permanente evolución**

Elementary and Advanced Mathematic thinking as human activity in permanent evolution.

Pensamento Matemático primário e avançado como atividade humana na evolução permanente

Mauricio Penagos  
Universidad Surcolombiana, Neiva; Colombia

Luis Fernando Mariño, Rosa Virginia-Hernández  
Universidad Francisco de Paula Santander  
**Pág. 105 - 116**