

REVISTA

PERSPECTIVAS

UFPS

Original Article

<https://doi.org/10.22463/25909215.4135>

Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo Sostenible. Un análisis cuantitativo de la producción científica en Latinoamérica (2016-2021)

University Social Responsibility and Sustainable Development. A quantitative analysis of scientific production in Latin America (2016-2021).

Hernando Augusto Meza-Osorio^{1*}, Luisa Stella Paz-Montes², Oscar Jardey Suárez³

¹Magister en Biología Molecular y Biotecnología, hernandoaugustomo@ufps.edu.co, ORCID: 0000-0002-7500-4394, Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia.

²Doctora en Educación, luisastellapm@ufps.edu.co, ORCID: 0000-0002-8887-3441, Universidad Francisco de Paula Santander, Cúcuta, Colombia.

³Doctor en Educación, ojardeys@udenar.edu.co, ORCID: 0000-0001-8780-595X, Universidad de Nariño, Pasto, Colombia.

Cómo citar: Meza-Osorio H.A., Paz-Montes L.S., Suárez O.Y., “Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo Sostenible. Un análisis cuantitativo de la producción científica en Latinoamérica (2016-2021).”. *Perspectivas*, vol. 8, no. S1, pp. 235-246, 2023.

Recibido: Julio 15, 2023 Aprobado: Agosto 18, 2023.

RESUMEN

Palabras Claves:

Responsabilidad social universitaria, desarrollo sostenible, Latinoamérica, análisis bibliométrico, producción científica.

Se efectuó un análisis cuantitativo de la producción científica sobre la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible en Latinoamérica para examinar las características fundamentales de las publicaciones recogidas en la base de datos Scopus a lo largo del periodo de 2016 a 2021. Se detectaron 45 publicaciones en total, las cuales se ordenaron y visualizaron mediante el uso de figuras y gráficos, para clasificar la información en base a criterios tales como la co-ocurrencia de palabras, el año de publicación, país de origen, área de conocimiento y tipo de publicación. Posterior a la categorización, se realizó un análisis cualitativo para entender las perspectivas de diversos autores acerca de la temática. Entre los hallazgos más destacados de esta investigación se encontró que Brasil fue el país con mayor contribución, sumando 14 publicaciones. Además, se determinó que el área de conocimiento que más aportó sobre el tema fue el campo de las Ciencias Sociales, que produjo 30 documentos en total. Finalmente, se notó que la modalidad de publicación más común durante el periodo estudiado fue el Artículo, representando el 60% del total de la producción científica.

ABSTRACT

Key Words:

Multiple Intelligences, Socioeconomic Stratum, Multiple Correspondence, Levels.

A quantitative analysis of the scientific production on University Social Responsibility and Sustainable Development in Latin America was carried out to examine the key characteristics of the publications collected in the Scopus database over the period from 2016 to 2021. A total of 45 publications were detected, which were sorted and visualised using figures and graphs to classify the information based on criteria such as co-occurrence of words, year of publication, country of origin, area of knowledge and type of publication. After categorisation, a qualitative analysis was carried out to understand the perspectives of different authors on the subject. Among the most outstanding findings of this research, it was found that Brazil was the country with the highest contribution, with 14 publications. In addition, it was determined that the area of knowledge that contributed the most on the subject was the field of Social Sciences, which produced 30 documents in total. Finally, it was noted that the most common publication modality during the period studied was the article, representing 60% of the total scientific production.

*Corresponding author.

E-mail address: germanasse@hotmail.com

(German Alberto Rodríguez-Manasse)



Peer review is the responsibility of the Universidad Francisco de Paula Santander.
This is an article under the license CC BY 4.0

Introducción

La Responsabilidad Social Universitaria implica las acciones que las instituciones educativas llevan a cabo para contribuir a la transformación social, basándose en las necesidades identificadas en su contexto social. Este enfoque de responsabilidad social forma parte integral de los planes de mejora de la educación superior, promoviendo la formación de profesionales íntegros comprometidos socialmente. Además, fomenta la conciencia ambiental y busca la generación de investigación que contribuya al desarrollo sostenible en el entorno universitario y más allá.

La acreditación de una universidad como institución de alta calidad considera la responsabilidad social como un indicador clave de desarrollo. Esto se debe a que la responsabilidad social universitaria contribuye tanto a la formación de profesionales completos y críticos que desempeñen un papel activo en la sociedad, como a la mejora de su gestión a través de prácticas sostenibles. Dichas prácticas incluyen la preservación y conservación de los recursos, así como la promoción de los fundamentos éticos de la convivencia social. De este modo, las universidades contribuyen al desarrollo sostenible al satisfacer nuestras necesidades sin comprometer los recursos de las generaciones futuras.

De acuerdo con Prieto et al. (2015), la Responsabilidad Social Universitaria implica establecer un estilo de gestión coherente y responsable, donde la comunidad perciba que estas instituciones han asumido un compromiso real con el medio ambiente. Las universidades, como agentes activos de transformación social, no son ajenas a la implementación de acciones que promuevan el logro de los objetivos de desarrollo sostenible. Estas acciones permiten mejorar tanto su gestión interna como la formación de profesionales comprometidos con el enfoque sostenible, lo que a su vez contribuye a la construcción de una sociedad más sostenible y equitativa.

En este sentido, la Responsabilidad Social Universitaria se refiere a las acciones que estas entidades realizan para desempeñar un papel activo en la sociedad. Su objetivo principal es formar profesionales integrales con un enfoque sostenible, que permita hacer nuestra realidad sostenible, cuidando el medio ambiente y utilizando de manera óptima los recursos que nos corresponden. Al adoptar un enfoque responsable y sostenible, las universidades contribuyen a la creación de un entorno social y ambientalmente consciente, promoviendo la equidad y el desarrollo sostenible en sus comunidades y más allá.

Por otro lado, Scopus es una base de datos bibliográfica de resúmenes y citas de literatura académica y científica. Incluye revistas, libros y conferencias en los campos de las ciencias, tecnología, medicina, ciencias sociales, artes y humanidades. Es propiedad de Elsevier, es particularmente conocido por su amplia cobertura de literatura internacional, proporcionando acceso a una amplia gama de publicaciones en muchos idiomas diferentes. Algunas de sus características útiles incluyen la capacidad de rastrear las citas de artículos individuales, identificar los artículos más citados y realizar comparaciones de la productividad de la investigación de diferentes instituciones y países (Mongeon & Paul-Hus, 2016).

Por lo tanto, es esencial tener un conocimiento profundo del estado actual de la investigación relacionada con la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible en América Latina. Por lo tanto, se propone realizar un análisis cuantitativo de la producción científica registrada en la base de datos Scopus durante el periodo 2016-2021. A través de una perspectiva bibliométrica y bibliográfica, se examinará la producción de trabajos de investigación de alto impacto que puedan servir para la toma de decisiones.

Materiales y Métodos

En este estudio, se llevó a cabo un análisis cuantitativo de la producción científica sobre la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible utilizando la información suministrada por la base de datos Scopus. El objetivo principal fue examinar la cantidad y las características de las publicaciones relacionadas con este tema. Para lograrlo, se aplicó un enfoque bibliométrico, que permite analizar y medir la producción científica a través de indicadores cuantitativos (Glänzel & Moed, 2002).

Un análisis bibliométrico es una metodología de investigación en la disciplina de la bibliometría (Pritchard, 1969; Solano et al., 2009; Rueda-Clausen et al., 2005) que utiliza técnicas cuantitativas para analizar la producción científica y académica en un campo específico a través del estudio de sus publicaciones. Este enfoque se basa en la recopilación, organización y análisis de datos bibliográficos, como citas, referencias, autores y revistas, con el objetivo de identificar patrones, tendencias y relaciones en la literatura científica (Buitrago-Pulido, 2019).

Además del análisis cuantitativo, se realizó un análisis cualitativo para explorar ejemplos específicos de trabajos de investigación en el área de Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo Sostenible. Para ello, se utilizó un enfoque bibliográfico que permitió examinar y describir las posturas de diferentes autores en relación con el tema. Este enfoque proporciona una comprensión más profunda de las ideas y los argumentos presentados en los trabajos de investigación, respaldando así la relevancia y validez de las técnicas utilizadas en el estudio (Van Eck & Waltman, 2014; Hicks et al., 2015; Robinson-García et al., 2015).

El análisis bibliométrico permitió examinar la cantidad y las características de las publicaciones científicas relacionadas con la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible. Se recopiló datos de la base de datos Scopus, que

proporciona una amplia cobertura de publicaciones científicas. Los indicadores bibliométricos utilizados incluyeron el número de artículos publicados, las citas recibidas por estos artículos y la colaboración entre autores e instituciones. Estos indicadores proporcionan información sobre la relevancia y el impacto de la investigación en el campo de estudio.

A través del enfoque bibliográfico, se examinaron ejemplos específicos de trabajos de investigación en el área de Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo Sostenible. Se seleccionaron trabajos representativos que abordaban diferentes aspectos de la temática y se analizaron sus enfoques, hallazgos y conclusiones. Este análisis cualitativo permitió identificar las tendencias y los debates actuales en el campo, así como las contribuciones clave realizadas por los investigadores en el área.

Diseño Metodológico Construcción del Material de Análisis

El diseño metodológico se dividió en tres fases principales. En la Fase 1, se realizó la recopilación de datos utilizando la herramienta de búsqueda en la base de datos Scopus. Se establecieron criterios de búsqueda que incluyeron documentos publicados entre 2016 y 2021 en países latinoamericanos, sin distinción de área de conocimiento ni tipo de publicación. Esta fase permitió identificar un total de

45 publicaciones relevantes para el estudio.

En la Fase 2, se procedió a organizar la información recopilada en la fase anterior. Se utilizó una clasificación basada en gráficos, figuras y tablas, utilizando los datos proporcionados por la base de datos Scopus. Los aspectos considerados para la clasificación incluyeron la co-ocurrencia de palabras clave, el año de publicación, el país de origen de la publicación, el área de conocimiento y el tipo de publicación. Esta fase permitió estructurar

y visualizar de manera clara los datos recopilados, facilitando el análisis posterior.

En la Fase 3, se redactaron las conclusiones a partir del análisis realizado en las fases anteriores y se elaboró el documento final. Las conclusiones abordaron los hallazgos obtenidos en términos de la producción científica en Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo Sostenible en América Latina. Estas conclusiones se basaron en el análisis cuantitativo y cualitativo de las publicaciones identificadas, proporcionando una visión integral y rigurosa del estado actual de la investigación en el campo.

Validación de la Metodología y Autoría

La metodología utilizada en este estudio se respalda en la literatura científica especializada, incluyendo referencias a investigadores reconocidos en el campo de la bibliometría (Glänzel & Moed, 2002; Van Eck & Waltman, 2014; Hicks et al., 2015; Robinson-García et al., 2015). La elaboración y adaptación de la metodología para este estudio fue realizada por el equipo de investigación, garantizando su adecuación al objeto de estudio y la validez de los resultados obtenidos.

Resultados

Para la presentación de los resultados, se recurrió al uso de gráficos y figuras para una presentación más clara y ordenada de los datos obtenidos. Para facilitar el análisis, se realizó una clasificación de la información basada en criterios predefinidos. Estos criterios abarcaban la co-ocurrencia de palabras clave, el año de publicación de cada trabajo, el país de origen de la publicación, el área de conocimiento desde la que se abordó el estudio y el tipo de publicación. Esta estrategia de organización proporcionó una visión integral y detallada de la producción científica en esta área de estudio durante el periodo 2016-2021.

Co-ocurrencia de Palabras

La co-ocurrencia de palabras, tal y como la definieron van Eck y Waltman (2010), abarca la coincidencia de dos o más términos dentro de un grupo de documentos académicos. Esta coincidencia puede revelar vínculos entre diversos conceptos o temáticas en un campo de investigación. Cuando dos palabras o frases coinciden en un número considerable de publicaciones, se podría inferir una fuerte relación temática entre ellas. Esta clase de análisis puede ofrecer un entendimiento más amplio de las tendencias y las estructuras temáticas en un corpus de literatura científica.

La Figura 1 exhibe la co-ocurrencia de palabras clave entre las publicaciones encontradas en la base de datos Scopus.

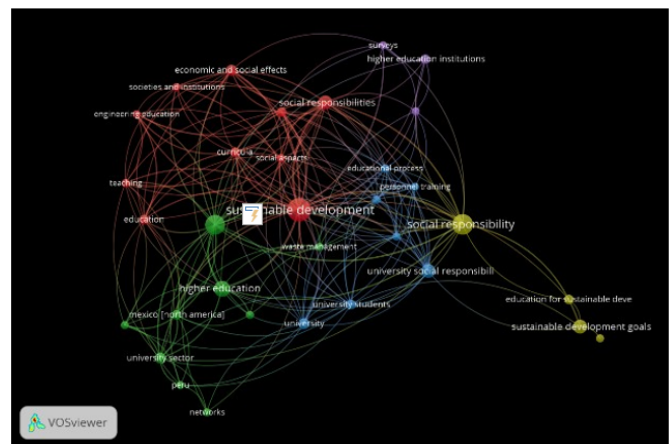


Figura 1. Co-ocurrencia de palabras

En este estudio, se realizó un análisis de las palabras clave utilizadas en las publicaciones científicas sobre Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo Sostenible. Como se puede

observar en la figura 1, se identificaron varias palabras clave relevantes para el tema en cuestión. Estas palabras clave ofrecen una visión integral de los temas clave abordados en las investigaciones y reflejan la importancia de aspectos como la

sostenibilidad, la responsabilidad social, la educación sustentable y los objetivos del desarrollo.

La palabra clave más frecuente en las publicaciones fue "Desarrollo Sostenible", la cual también es una variable en este estudio. Esta palabra clave hace referencia a los cambios realizados para satisfacer las necesidades sin comprometer los recursos de futuras generaciones. El desarrollo sostenible busca erradicar la pobreza y garantizar una vida digna para todos, a través de la conservación del medio ambiente y la mitigación del impacto del crecimiento económico y social en la tierra.

Además de "Desarrollo Sostenible", se identificaron otras palabras clave relevantes en las publicaciones. Entre ellas se encuentran "Responsabilidad Social", que representa la postura ética de individuos o grupos para compensar los daños causados en el ejercicio de sus funciones. También se encontraron palabras clave como "Educación Superior", "Educación Sustentable" y "Aspectos Sociales", que destacan las acciones realizadas por las universidades desde una perspectiva sustentable, formando profesionales comprometidos con el desarrollo social y el cambio del sistema ambiental.

En la figura 1 también se identificaron palabras clave relacionadas con el papel transformador inherente a las instituciones universitarias. Palabras clave como "Efectos Sociales y Económicos", "Objetivos del Desarrollo

Sostenible" y "Universidades" hacen referencia al papel activo que desempeñan las universidades en la promoción del cambio social y la protección del medio ambiente. Estas palabras clave combinan el enfoque académico con los objetivos establecidos por la ONU para el Desarrollo Sostenible, con el objetivo de promover el desarrollo social a través de la protección del medio ambiente y la mejora de la calidad de vida de todos los seres humanos.

El análisis de las palabras clave identificadas en la figura 1 proporciona una visión integral de los temas clave abordados en las publicaciones científicas sobre Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo Sostenible. Estas palabras clave reflejan la importancia de aspectos como la sostenibilidad, la responsabilidad social, la educación sustentable y los objetivos del desarrollo, así como el papel activo que desempeñan las universidades en la promoción del cambio social y la protección del medio ambiente. Estas palabras clave ofrecen una base sólida para comprender los enfoques, las prácticas y las perspectivas de los autores en el campo de estudio.

Distribución de la Producción Científica por Año de Publicación

La Figura 2 ilustra la distribución de la producción científica por año de publicación, abarcando el periodo de 2016 a 2021.



Figura 2. Distribución de la producción científica por año de publicación

En el análisis de la producción científica relacionada con la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible, se observa que el año 2021 fue el periodo con el mayor número de publicaciones sobre estas variables de estudio, presentando un total de 14 publicaciones. Este incremento en la producción científica refleja el creciente interés y relevancia de estos temas en la comunidad académica y destaca la importancia de

investigar y comprender las implicaciones de la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible en la educación superior.

Entre las publicaciones del año 2021, se destaca el artículo titulado "*Modelo estructural de responsabilidad social universitaria*" (Ortiz-Paniagua et al., 2021). En este estudio, se examina la política de Responsabilidad Social Universitaria (RSU) implementada en la Universidad Estatal de Michoacán a través de un análisis estadístico estructural. Mediante la identificación de 17 indicadores, se llegó a la conclusión de que la responsabilidad social universitaria tuvo un desempeño regular, resaltando la importancia de la gestión interna para su desarrollo. Este artículo proporciona información valiosa sobre las estrategias y desafíos relacionados con la implementación de la RSU en una institución específica.

En el año 2020, se registraron un total de 7 documentos relacionados con las variables de estudio. Entre estos documentos, se destaca el artículo titulado "*Conciencia ambiental en estudiantes universitarios: Elearning y emarketing para la sostenibilidad*" (García & García, 2020). Este artículo aborda la necesidad de que las universidades estén alineadas con el desarrollo social, implementando alternativas sostenibles. El estudio se realizó con 121 estudiantes de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería de Sistemas, identificando los factores que influyen en las prácticas de metodologías acordes con una educación sostenible que garantice tanto el crecimiento profesional como la formación de una postura ética. El artículo destaca la importancia de promover la conciencia ambiental entre los estudiantes universitarios y explorar el potencial de las herramientas digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Tanto el artículo del año 2021 como el del año 2020 contribuyen de manera significativa al campo de estudio de la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible. Estos estudios ofrecen insights y análisis sobre la implementación de

políticas y estrategias en instituciones universitarias, así como la importancia de promover la conciencia ambiental y la formación de una postura ética entre los estudiantes. Los hallazgos y conclusiones de estos estudios proporcionan una base sólida para la toma de decisiones informadas y la promoción de prácticas más sostenibles en el ámbito universitario.

Distribución de la Producción Científica por País de Origen

La Figura 3 presenta la distribución de la producción científica en función de la nacionalidad de los autores.

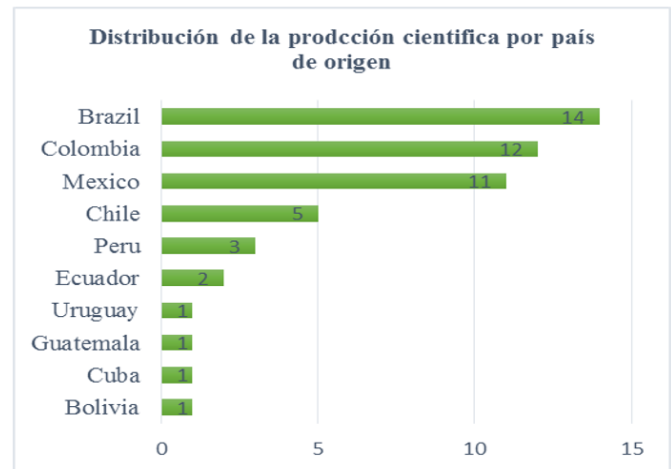


Figura 3. Distribución de la producción científica por país de origen.

Brasil se destaca como el país con el mayor aporte en investigaciones relacionadas con las variables de estudio, presentando un total de 14 documentos. Esta participación activa de Brasil en la producción científica sobre Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo Sostenible refleja el compromiso del país en abordar estos temas relevantes. Además, resalta la importancia de examinar las iniciativas y prácticas desarrolladas en Brasil como ejemplos de buenas prácticas y lecciones aprendidas para otros países y contextos.

Entre los documentos producidos en Brasil, se encuentra el artículo titulado "*Una Visión Ecológica*

con Responsabilidad Social en el Medio Ambiente Sostenible: Promoviendo la Conciencia Ecológica y Ambiental en el Centro Universitario Municipal de Franca-Uni-FACEF (Sao Paulo)" (Cavalcanti-Bandos & Paucar-Caceres, 2021). El objetivo principal de este artículo es informar sobre los esfuerzos realizados en Uni-FACEF para promover la conciencia ecológica y las prácticas ambientales sostenibles, involucrando a todos los actores educativos. Los resultados del estudio revelaron que los objetivos del proyecto fueron bien recibidos por la comunidad universitaria y las partes interesadas externas, especialmente el municipio. Esto destaca la importancia de la colaboración y el compromiso de múltiples actores en la implementación exitosa de iniciativas de Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo Sostenible.



Figura 4. Co-citaciones entre países.

Como se mencionó anteriormente, Brasil se destaca como el país latinoamericano con mayor producción en investigaciones relacionadas con la Responsabilidad Social Universitaria y el desarrollo sostenible. Esta destacada participación de Brasil en la generación de conocimiento sobre estos temas demuestra su compromiso y liderazgo en la comprensión y promoción de la Responsabilidad Social Universitaria. Además, es importante destacar que esta producción científica también involucra la colaboración con autores afiliados a otros países, como Estados Unidos, lo que refleja un interés global por comprender la actualidad y las mejores

prácticas en el campo de la Responsabilidad Social Universitaria.

En segundo lugar, se encuentra Colombia, con un total de 12 documentos en la producción científica sobre Responsabilidad Social Universitaria y desarrollo sostenible. Esto demuestra el compromiso y la contribución significativa de Colombia en la generación de conocimiento en estos campos. Uno de los artículos destacados es "*Comportamiento social desde la perspectiva de estudiantes de universidades latinoamericanas*" (Campechano-Escalona et al., 2021). Este artículo surge de la necesidad de generar más producciones científicas sobre la Responsabilidad Social Universitaria desde los objetivos del desarrollo sostenible. Para ello, se llevó a cabo una investigación en tres universidades de Colombia, Perú y México, con la participación de 1802 estudiantes. Los resultados revelaron patrones de comportamiento social y prácticas sostenibles similares entre los universitarios, así como una intención de comportamiento social orientada al beneficio de los demás. Estos hallazgos demuestran el compromiso y el rol activo de los estudiantes universitarios en el desarrollo social y universitario.

La destacada producción científica en Brasil y Colombia en el ámbito de la Responsabilidad Social Universitaria y el desarrollo sostenible brinda importantes contribuciones a la comprensión y la promoción de estos temas. Los estudios realizados en estos países permiten explorar las prácticas, los enfoques y los resultados de iniciativas de Responsabilidad Social Universitaria en diferentes contextos culturales y socioeconómicos. Asimismo, al considerar los Objetivos de Desarrollo Sostenible, se fomenta una visión integral de la Responsabilidad Social Universitaria en relación con los desafíos globales actuales. La colaboración entre investigadores de diferentes países y la diversidad de perspectivas en la producción científica fortalecen aún más la base de conocimientos en este campo y

promueven el intercambio de experiencias y buenas prácticas.

Distribución de la Producción Científica por Área de Conocimiento

La Figura 5 ilustra la distribución de la producción de publicaciones científicas en base al área de conocimiento utilizada para llevar a cabo diversas metodologías de investigación.

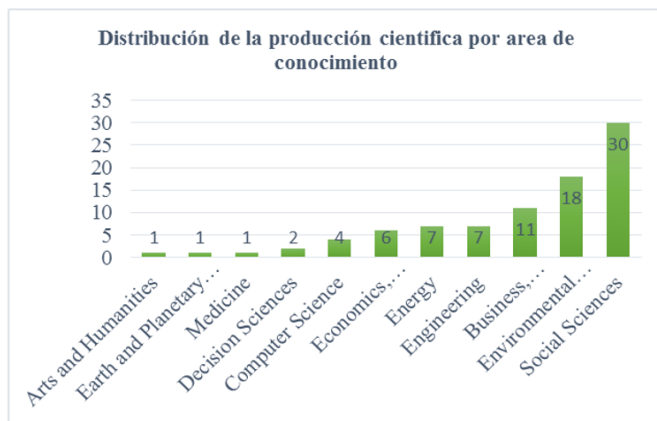


Figura 5. Distribución de la producción científica por área de conocimiento.

El área de conocimiento de Ciencias Sociales se destaca como una de las principales contribuyentes en la generación de conocimiento sobre la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible. A través de teorías y enfoques que se enmarcan en esta área, se busca comprender y abordar estos temas desde diversas perspectivas. En el análisis de la producción científica, se identificaron un total de 30 documentos que provienen de este campo. Entre ellos, se destaca el artículo *"La Responsabilidad Social Universitaria en el contexto de la Apropiación Social del Conocimiento: Un Enfoque de Mapeo Sistemático de la Literatura"* (Ontiveros-Ortíz & Ramírez-Montoya, 2021). Este documento ofrece una revisión exhaustiva de la literatura

relacionada con la Responsabilidad Social Universitaria, considerando este concepto como un proceso de Apropiación Social del Conocimiento.

Además, se reconoce la importancia del desarrollo sostenible como un elemento fundamental en la transformación social.

Las Ciencias Ambientales también han realizado aportes significativos en el campo de la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible. En el análisis de la producción científica, se identificaron un total de 18 documentos provenientes de esta área. Entre ellos, destaca el artículo *"Evaluación del reciclaje de desechos electrónicos en campus universitarios: una estrategia hacia la sustentabilidad"* (Saldaña-Durán & Messina-Fernández, 2021). Este estudio se centra en analizar los beneficios del reciclaje de desechos electrónicos en términos ambientales, económicos y sociales. Para ello, se implementó un programa de recolección selectiva de desechos electrónicos llamado Recyclatron, y se evaluó la participación y concientización de los stakeholders. Los resultados obtenidos demuestran que este sistema permite lograr un alto nivel de participación y concientización, lo cual resulta fundamental para el éxito de iniciativas de este tipo.

La variedad de aportes provenientes de las Ciencias Sociales y las Ciencias Ambientales en la investigación sobre Responsabilidad Social Universitaria y Desarrollo Sostenible enriquece el campo de estudio. La perspectiva de las Ciencias Sociales permite comprender los aspectos sociales, culturales y económicos relacionados con la Responsabilidad Social Universitaria, mientras que las Ciencias Ambientales brindan conocimientos sobre los impactos

ambientales y las prácticas sostenibles. Estas disciplinas se complementan y aportan diferentes perspectivas para abordar de manera integral los desafíos y oportunidades que implica la Responsabilidad Social Universitaria. El análisis de los temas tratados en los documentos científicos revela la diversidad de enfoques y temáticas

exploradas, lo cual contribuye a una comprensión más amplia y completa de estos campos.

Tipo de Publicación

La Figura 6 exhibe la distribución de la producción bibliográfica en función del tipo de publicación seleccionado por los autores.

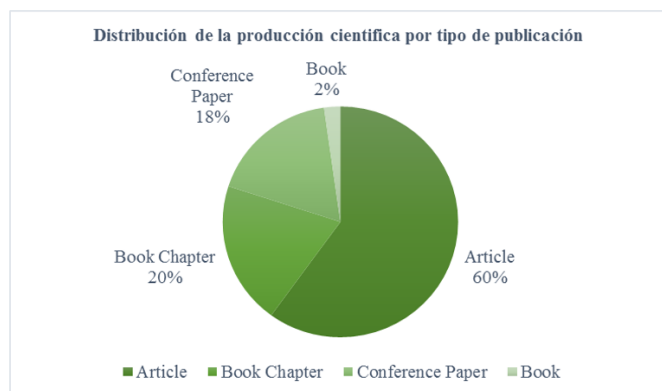


Figura 6. Tipo de publicación.

Dentro de los diferentes tipos de publicaciones identificados durante la Fase 1 del Diseño Metodológico, los Artículos de Revista representan el 60% del total de documentos. En esta categoría, se destaca el artículo titulado *"Formación de comunidades de práctica de la sustentabilidad a través de la ciencia y el arte"* (Alvarez-Castañón & Romero-Ugalde, 2021). El objetivo principal de este documento es analizar la experiencia de un laboratorio social que combina la ciencia y el arte para fomentar comunidades de práctica en el ámbito de la sustentabilidad. Este enfoque innovador trasciende los límites de la universidad y busca impactar en entornos diversos y desfavorecidos socialmente. Sin embargo, es importante tener en cuenta que este artículo tiene ciertas limitaciones, ya que su contexto cultural mexicano puede no ser completamente congruente con otros países.

Los Capítulos de Libro representan el 20% del total de documentos seleccionados en el análisis. Dentro de esta categoría, se identifica el capítulo titulado *"Responsabilidad social de la universidad*

en la promoción de empresas más humanas y sostenibles" (Benito et al., 2021). En este capítulo se examina el papel de las universidades en la gestión del Desarrollo Social Sostenible, destacándolas como actores transformadores e influyentes en las relaciones sociales. Se presentan como pilares en el desarrollo humanístico de América Latina y su contribución a la formación de empresas más humanas y sostenibles. Los capítulos de libro proporcionan una perspectiva más amplia y detallada sobre temas específicos, lo que enriquece el conocimiento académico en el campo de la Responsabilidad Social Universitaria.

La diversidad de formatos y enfoques en la producción científica en el campo de la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible es evidente a través de la variedad de tipos de publicaciones analizadas. Los Artículos de Revista brindan una plataforma para la presentación de investigaciones originales y la divulgación de resultados de estudios empíricos. Por otro lado, los Capítulos de Libro permiten un análisis más profundo y detallado de temas específicos, ofreciendo un contexto más amplio. Ambos formatos contribuyen al avance del conocimiento en el campo y promueven el intercambio de ideas y experiencias entre académicos y profesionales.

El análisis bibliométrico realizado proporcionó una visión detallada de varios aspectos relacionados con la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible. La exploración de la co-ocurrencia de palabras reveló la interconexión de conceptos clave en este campo, destacando la importancia de la gestión educativa, el impacto social y ambiental, y la implementación de prácticas responsables y sostenibles. Además, se observó un crecimiento significativo en la producción científica a lo largo de los años, con Brasil liderando en número de registros bibliográficos. Esta tendencia demuestra el aumento de la atención y el compromiso con estos temas en la comunidad académica. Además, se identificó a las Ciencias Sociales y las Ciencias

Ambientales como las áreas de conocimiento con mayor contribución en la investigación de la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible. En cuanto a los tipos de publicación, se encontró una predominancia de artículos de revista y capítulos de libro, destacando la relevancia de estas fuentes en la difusión de conocimientos en el campo. Estos hallazgos proporcionan una base sólida para futuras investigaciones y enfoques en el estudio de la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible.

Conclusiones

El análisis bibliométrico realizado reveló que Brasil es el país latinoamericano con el mayor número de registros bibliográficos en la base de datos Scopus durante el período de 2016 a 2021. Con un total de 14 documentos, la producción científica relacionada con la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible ha experimentado un crecimiento significativo en los últimos años. Esta tendencia demuestra la importancia que el Desarrollo Sostenible tiene en la implementación de la Responsabilidad Social Universitaria como parte integral de la gestión educativa para abordar problemáticas sociales específicas.

La Responsabilidad Social Universitaria abarca todas las acciones emprendidas por las instituciones educativas para retribuir a la sociedad y al medio ambiente posibles daños causados por su actividad. Se distingue por mantener una postura ética sólida frente a las circunstancias y problemáticas sociales, tanto en la gestión administrativa de la institución como en la formación de profesionales con pensamiento crítico y una postura activa en la sociedad. Este enfoque está estrechamente vinculado al concepto de Desarrollo Sostenible, que busca satisfacer las necesidades actuales sin comprometer los recursos de las generaciones futuras.

La universidad desempeña un papel fundamental en el fomento de posturas y conocimientos que promueven el cumplimiento de los objetivos del

Desarrollo Sostenible. En un mundo en proceso de cambio para mitigar el impacto ambiental del crecimiento económico y social, las instituciones educativas tienen la responsabilidad de educar a los ciudadanos con una conciencia sostenible. La gestión de la Responsabilidad Social Universitaria se convierte en un pilar clave en el desarrollo social, y es esencial familiarizarse con la teoría y los recursos bibliográficos que estimulen el interés en las universidades para abordar este tema.

A pesar de los avances significativos en el campo de la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible, existen áreas que requieren mayor exploración y análisis en futuras investigaciones. Se recomienda profundizar en los efectos de la implementación de prácticas responsables y sostenibles en las instituciones educativas, así como en la relación entre la Responsabilidad Social Universitaria y otros campos del conocimiento. También se sugiere desarrollar marcos y métricas sólidas para evaluar los impactos de la Responsabilidad Social Universitaria y estudiar la influencia de factores contextuales en su implementación. Se insta a los investigadores a explorar enfoques innovadores y nuevas perspectivas teóricas, incorporando aspectos como la justicia social, la equidad de género, los derechos humanos y la participación ciudadana.

En resumen, este artículo ha proporcionado un panorama integral sobre la Responsabilidad Social Universitaria y el Desarrollo Sostenible, así como las investigaciones realizadas en este campo. Sin embargo, para seguir avanzando, es fundamental ampliar el conocimiento teórico y bibliográfico disponible, fortalecer las prácticas de Responsabilidad Social Universitaria y contribuir de manera efectiva al desarrollo social y sostenible. Se requiere una mayor exploración de áreas de investigación, el desarrollo de métricas sólidas y la incorporación de aspectos relevantes para abordar los desafíos actuales y futuros. Las investigaciones en este campo serán

clave para mejorar la comprensión y aplicación de la Responsabilidad Social Universitaria.

Referencias

- Alvarez-Castañón, L. D., & Romero-Ugalde, M. (2021). Training of communities of sustainability practice through science and art. *International Journal of Sustainability in Higher Education*, 23(5), 1125 - 1138.
- Benito, A. E., Quiroga, A. M., & Cárdenas, B. E. (2021). Social responsibility of the university in the promotion of more humane and sustainable enterprises. In C. García, O. Arandia & M. Vásquez-Maguirre, *Humanistic Management in Latin America* (pp. 134-143). London: Routledge. <https://doi.org/10.4324/9780429351174>
- Buitrago-Pulido, R. D. (2019). Análisis bibliométrico sobre la producción científica en distribución en planta en la red Redalyc durante el periodo 2007-2017. *Scientia Et Technica*, 24(3), 446-450. <https://doi.org/10.22517/23447214.21401>
- Campechano-Escalona, E., Moreno Freites, Z., & Ibarra-Morales, L. E. (2021). Comportamiento social desde la perspectiva de estudiantes de universidades latinoamericanas. *Revista Venezolana De Gerencia*, 26(Esp. 5), 14-31. <https://doi.org/10.52080/rvgluz.26.e5.2>
- Cavalcanti-Bandos, M. F., & Paucar-Caceres, A. (2021). An Ecological Vision with Social Responsibility in the Sustainable Environment: Promoting Ecological and Environmental Awareness in Centro Universitário Municipal de Franca-Uni-FACEF (Sao Paulo). In W. Leal, U. Tortato, & F. Frankenberger (eds), *Integrating Social Responsibility and Sustainable Development* (pp. 565-580). Switzerland: Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-59975-1_38
- García, J. A., & García, D. A. (2020). Conciencia ambiental en estudiantes universitarios: eLearning y eMarketing para la sostenibilidad. *RISTI - Revista Iberica de Sistemas e Tecnologias de Informacao*, (E35), 16 - 27.
- Glänzel, W., & Moed, H. F. (2002). Journal impact measures in bibliometric research. *Scientometrics*, 53(2), 171-193.
- Hicks, D., Wouters, P., Waltman, L., de Rijcke, S., & Rafols, I. (2015). Bibliometrics: The Leiden Manifesto for research metrics. *Nature*, 520(7548), 429-431.
- Mongeon, P., & Paul-Hus, A. (2016). The journal coverage of Web of Science and Scopus: a comparative analysis. *Scientometrics*, 106(1), 213-228. <https://doi.org/10.1007/s11192-015-1765-5>
- Ontiveros-Ortíz, E. N., & Ramírez-Montoya, M. S. (2021). University Social Responsibility in the context of Social Appropriation of Knowledge: A Systematic Literature Mapping Approach. *TEEM'21: Ninth International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality*, 695-701. <https://doi.org/10.1145/3486011.3486549>
- Ortiz-Paniagua, C. F., Valencia, J. B., & Esparza, A. F. (2021). Structural model of university social responsibility. *Sustainability in Debate*, 12(2), 185 - 218. <https://doi.org/10.18472/SustDeb.v12n.2.2021.37345>
- Prieto, R., González, D., & Paz, A. (2015). Responsabilidad social universitaria: estrategia para el desarrollo sostenible en américa latina. *VII Jornadas Científicas Internas Dr. José Gregorio Hernández*, 7, 16-27.
- Pritchard, A. (1969). Statistical Bibliography or Bibliometrics. *Journal of Documentation*, 25(4), 348-349.

- Robinson-García, N., Jiménez-Contreras, E., & Torres-Salinas, D. (2015). Analyzing data citation practices using the data citation index. *Journal of the Association for Information Science and Technology*, 67(12), 112-125. <https://doi.org/10.1002/asi.23529>
- Rueda-Clausen, C. F., Villa-Roel Gutiérrez, C., & Rueda-Clausen Pinzón, C. E. (2005). Indicadores bibliométricos: origen, aplicación, contradicción y nuevas propuestas. *MedUNAB*, 8 (1) , 29–36. <https://revistas.unab.edu.co/index.php/medunab/article/view/208>
- Saldaña-Durán, C. E., & Messina-Fernández, S. R. (2021). E-wasterecyclingassessmentatuniversity campus: a strategy toward sustainability. *Environment, Development and Sustainability*, 23(3). <https://doi.org/10.1007/s10668-020-00683-4>
- Solano, E., Castellano, S., López, M., & Hernández, J. (2009). La bibliometría: una herramienta eficaz para evaluar la actividad científica postgraduada. *MediSur*, 7(4), 59-62.
- Van Eck, N. J., & Waltman, L. (2014). CitNetExplorer: A new software tool for analyzing and visualizing citation networks. *Journal of Informetrics*, 8(4), 802-823.
- Van Eck, N. J., & Waltman, L. (2010). Software survey: VOSviewer, a computer program for bibliometric mapping. *Scientometrics*, 84(2), 523-538.