

Los Departamentos de frontera en Colombia enfrentan actualmente una situación económica crítica y es urgente preguntarse en estas circunstancias ¿cuál debe ser el papel de la Comunidad Científica del Departamento Norte de Santander y del País para contribuir con soluciones de pertinencia regional?

Hace algunos años la Ciencia y la Tecnología no gozaban de merecida atención en los planes de desarrollo del Departamento, ni de los Municipios; hoy, gracias al trabajo de sensibilización liderado por Colciencias, El Consejo Departamental de Ciencia y Tecnología, los Comités Técnicos de Agenda Prospectiva y Ondas; existen gobernantes comprometidos en este proceso, y Colombia espera cosechar los frutos de este esfuerzo en el mediano plazo.

Aún así la inversión en Investigación y Desarrollo como el número de grupos de investigación en Norte de Santander siguen siendo bajos comparados con Departamentos como Antioquia, Cundinamarca y Valle; aunque debe reconocerse el esfuerzo hecho en los últimos años. Sin embargo esta diferencia puede deberse fundamentalmente a la incipiente cultura de investigación en estudiantes y profesionales del Departamento y a su tímido compromiso con la generación de ideas innovadoras y la gestión de recursos. Es perentorio entonces que la comunidad científica regional tome conciencia de su obligación en asumir un papel activo para plantear soluciones a los problemas de frontera.

De acuerdo con el resultado de la Agenda Prospectiva del Norte de Santander se espera lograr para la región el diagnóstico en Ciencia y Tecnología, la conformación de una masa crítica, la generación de una dinámicas de motivadoras hacia la investigación, la canalización de recursos financieros en pro del desarrollo y el establecimiento de líneas temáticas y de acciones prioritarias en el campo de la Ciencia, la Tecnología y la Innovación. Para lo anterior las

instituciones de educación superior del departamento, y en particular la Universidad Francisco de Paula Santander, han adoptado los lineamientos definidos por Colciencias, reflejados en la conformación de Semilleros y Grupos de Investigación, la promoción de jóvenes investigadores y el apoyo para estudios de Maestría y Doctorado de sus docentes.

En años recientes se han hecho declaraciones importantes respecto a la Ciencia la Tecnología y a la Sociedad y sus procesos de innovación tales como la declaración de Santo Domingo, República Dominicana en marzo de 1999 y la declaración de Budapest (Conferencia Mundial sobre la Ciencia para el siglo XX) en junio de 1999. En esta última la Comunidad Internacional adoptó un nuevo compromiso que reza: “La ciencia al servicio del conocimiento, el conocimiento al servicio del progreso, la ciencia al servicio de la paz, la ciencia al servicio del desarrollo”.

Los estudios CTS (Ciencia Tecnología y Sociedad) suelen definir un ámbito de trabajo académico cuyo objeto de estudio está constituido por los aspectos sociales de la Ciencia y la Tecnología tanto en lo que concierne a los factores sociales como en lo que atañe a los consumidores sociales y ambientales. En este contexto las preguntas a la ciencia y sus respuestas deben ser pertinentes, de participación pública y con espacio para la controversia y diálogo interdisciplinario. Por otra parte para lograr la competitividad se necesitan contratos amplios que tengan relaciones del tipo Ciencia - Gobierno y Sociedad, Ciencia - Industria y Sociedad, Ciencia - Academia y Sociedad. Las aplicaciones de los estudios CTS deben estar enfocadas a los campos de la investigación, la política pública y la educación, por lo que para que esta oportunidad de ser competitivos se concrete, es necesario que la comunidad científica y académica de la región se posicione como un líder reconocido en el Departamento y el País.